

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ „Браћа Аксић“** | | **Место** | **Липљан** | | |
| **2. Наставник (име и презиме)** | **Оливера Зарковић** | | | | | |
| **3. Модел наставе (изабрати из падајућег менија):** | | **Класични (уживо у учионици)** | | | | |
| **4. Предмет:** | **Свет око нас** | | | | **Разред** | **Први** |
| **5. Наставна тема - модул:** | **Биљке и животиње** | | | | | |
| **6. Наставна јединица:** | **Сличности и разлике међу животињама** | | | | | |
| **7. Циљ наставне јединице:** | Усвајање знања о животињама, њиховим битним карактеристикама. | | | | | |
| **8. Очекивани исходи:** | -Разликовање животиња  -Основне карактеристике појединих животиња  -Сличности и разлике међу животињама | | | | | |
| **9. Методе рада:** | Демонстартивна, илустративна, метода рада на тексту | | | | | |
| **10. Облици рада:** | Фронтални, индивидуални | | | | | |
| **11. Потребна опрема / услови / наставна средства / софтвер – апликације - алати за реализацију часа** | Google | | | | | |
| **12. Детаљан опис начина употребе дигиталних образовних материјала / дигиталних уџбеника / апликација и алата\*** | Ученици ће у завршном делу часа урадити блиц тест како би уочили усвојено градиво.Тест се састоји од четири блиц питања. | | | | | |
|  | **Планиране активности наставника** | | **Планиране активности ученика** | | | |
| **13.1. Уводни део часа** | Ученици ће на паноу решити асоцијацију. Коначно решење је животиње.  1. Жаба  2.рИба  3.соВа  4.слОн  5. Тигар  6.кИт  7.коЊ  8.пЕтао | | Ученици из кутије извлаче сличице на којима се налазе различите животиња. Погађају о којој је животињи реч а затим уписују на паноу са бројем који се подудара са сличице. | | | |
| **13.2. Средишњи део часа** | Истицање циља часа.  Разговор о животињама.  Издавање особина појединих животиња.  Записивање на табли специфичности о појединим животињама.  Повезивање заједичких особина различитих животиња.  Рад на задатку:  1.Нацртај омиљену животињу и напиши њене карактеристике.  2.Нацртај животињу коју најмање волиш и издвоји њене карактеристике,  3. Напиши које су заједничке особине између животиње које волиш и оне коју мање волиш. | | Ученици усвајају градиво.  Дају одговоре на постављена питања.  Илуструју усвојено градиво. | | | |
| **13.3. Завршни део часа** | Ученици раде блиц тест преко компјутера.  Убрзо добијају реакцију од стране учитеља о савладаности наставне јединице. | | Рад ученика на онлајн тесту. | | | |
| **14. Линкови** | https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc16guQAnFwyroxJu-fUhCf0UngWy0hG7cunzqNUHMTFrhmGQ/viewform | | | | | |
| **15. Начини провере остварености исхода** | Илустарција у свесци.  Одговор на дата питања у свесци.  Рад у Google на блиц тесту. | | | | | |
| **16. Остало** | Српски језик  Ликовна култура | | | | | |
|  |  | | | | | |