

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ „Браћа Аксић“** | **Место** | **Липљан** |
| **2. Наставник (име и презиме)** | **Оливера Зарковић** |
| **3. Модел наставе (изабрати из падајућег менија):** |  **Класични (уживо у учионици)** |
| **4. Предмет:** | **Свет око нас** | **Разред**  | **Први** |
| **5. Наставна тема - модул:** | **Биљке и животиње** |
| **6. Наставна јединица:** | **Сличности и разлике међу животињама** |
| **7. Циљ наставне јединице:** | Усвајање знања о животињама, њиховим битним карактеристикама. |
| **8. Очекивани исходи:** | -Разликовање животиња-Основне карактеристике појединих животиња-Сличности и разлике међу животињама |
| **9. Методе рада:** | Демонстартивна, илустративна, метода рада на тексту |
| **10. Облици рада:** | Фронтални, индивидуални |
| **11. Потребна опрема / услови / наставна средства / софтвер – апликације - алати за реализацију часа** | Google |
| **12. Детаљан опис начина употребе дигиталних образовних материјала / дигиталних уџбеника / апликација и алата\*** | Ученици ће у завршном делу часа урадити блиц тест како би уочили усвојено градиво.Тест се састоји од четири блиц питања. |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** |
| **13.1. Уводни део часа**  | Ученици ће на паноу решити асоцијацију. Коначно решење је животиње. 1. Жаба 2.рИба 3.соВа 4.слОн 5. Тигар 6.кИт7.коЊ 8.пЕтао | Ученици из кутије извлаче сличице на којима се налазе различите животиња. Погађају о којој је животињи реч а затим уписују на паноу са бројем који се подудара са сличице. |
| **13.2. Средишњи део часа** | Истицање циља часа.Разговор о животињама.Издавање особина појединих животиња.Записивање на табли специфичности о појединим животињама.Повезивање заједичких особина различитих животиња.Рад на задатку:1.Нацртај омиљену животињу и напиши њене карактеристике.2.Нацртај животињу коју најмање волиш и издвоји њене карактеристике,3. Напиши које су заједничке особине између животиње које волиш и оне коју мање волиш. | Ученици усвајају градиво. Дају одговоре на постављена питања.Илуструју усвојено градиво.  |
| **13.3. Завршни део часа** | Ученици раде блиц тест преко компјутера. Убрзо добијају реакцију од стране учитеља о савладаности наставне јединице. | Рад ученика на онлајн тесту. |
| **14. Линкови**  | https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc16guQAnFwyroxJu-fUhCf0UngWy0hG7cunzqNUHMTFrhmGQ/viewform |
| **15. Начини провере остварености исхода** | Илустарција у свесци.Одговор на дата питања у свесци.Рад у Google на блиц тесту. |
| **16. Остало**  | Српски језикЛиковна култура |
|  |  |