

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ „Цар Константин“** | **Место** | **Ниш** | | |
| **2. Наставник**  **(име и презиме)** | **Оливера Цветковић** | | | | |
| **3. Предмет:** | **Свет око нас** | | | **Разред** | **први** |
| **4. Наставна тема - модул:** | **Ја и други** | | | | |
| **5. Наставна јединица:** | **Од куће до школе** | | | | |
| **6. Циљ наставне јединице:** | \* Упознавање саобраћајних правила и уочавање опасности у саобраћају на путу од куће до школе  \* Изграђивање способности да се у саобраћају понашамо поштујући правила и исправно процењујемо степен ризичности  \* Оспособљавање за сигурно кретање преко улице и прелажење преко ње, освешћивање потребе за одговорним понашањем у саобраћају | | | | |
| **7. Очекивани исходи:** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * примењује правила безбедног понашања на путу од куће до школе приликом кретања улицом са тротоаром и без њега и правила безбедног преласка улице; * сарађује са вршњацима у заједничким активностима. | | | | |
| **8. Методе рада:** | метода разговора, илустративна метода, хеуристичка метода, метода практичних радова, метода демонстрације, метода драматизације | | | | |
| **9. Облици рада:** | фронтални ,индивидуални | | | | |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | Уџбеник Свет око нас 1, Радна свеска Свет око нас 1, платно, црвени и зелени картони | | | | |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | Power Point презентација, мултимедијални ПДФ уџбеник, рачунар, пројектор, звучници | | | | |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** | | | |
| **12.1. Уводни део часа** | * рецитовање песме-загонеталице Семафор; * води разговор о путу до школе; * истиче циљ часа, најављује наставну јединицу и пише наслов на табли. | * одгонетају песму; * учествују у разговору; * записују наслов у свеску. | | | |
| **12.2. Средишњи део часа** | \* покреће разговор о саобраћајним појмовима на основу централне илустрације;  \* истиче кључне појмове: раскрсница,тротоар, коловоз, пешачки прелаз, семафор, саобраћајни знаци;  \* даје налог за цртање саобраћајног знака;  \* демонстрира правилно прелажење улице;  \* пушта спотове;  \* даје налог за цртање и посање у свескама. | \* учествују у дискусији анализирајући илустрацију;  \* уочавају кључне појмове;  \* цртају саобраћајни знак;  \* драматизују прелазак преко улице;  \* гледају филм Пажљивко;  \* пишу и цртају у свеске. | | | |
| **12.3. Завршни део часа** | \* води разговор на основу личног искуства ученика о кретању у саобраћају;  \* организује игру Црвени и зелени картони;  \* даје инструкције за цртање три саобраћајна знака и разгобор са родитељима о тим знацима. | \* говоре лична искуства;  \* учествују у игри. | | | |
| **13. Линкови**   * ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату * ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету * ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију |  | | | | |
| **14. Начини провере остварености исхода** | \* одгонетање песме;  \*уочавање кључних појмова  \* цртање саобраћајног знака и разговор о њему;  \* учешће у драматизацији;  \* одговори на питања у игри. | | | | |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:**   * планирани начини провере остварености исхода; * избор активности; * одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла? |  | | | | |

\*Уз припрему за час пожељно је приложити и презентацију коришћену за реализацију часа (уколико је презентација коришћена). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други). Уколико је презентација урађена у онлајн апликацији, доставља се тако што се линк ка презентацији наводи у обрасцу у реду „13. Линкови“.

\*\*Ред „14. Начини провере остварености исхода“ и „15. Оквир за преиспитивање оствареног часа“ се попуњава ако је час реализован.

\*\*\*Уколико наставник жели у припрему за час може уврстити и додатне описе (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.). Ове описе навести на крају припреме (после реда 15.) додавањем нових редова у табелу.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТА https://digitalnaucionica.edu.rs/