

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **Основна школа „Доситеј Обрадовић“** | **Место**  | **Пожаревац** |
| **2. Наставник****(име и презиме)** | **Татјана Стојковић** |
| **3. Предмет:** | **Свет око нас** | **Разред** | **Први** |
| **4. Наставна тема - модул:** |  **Здравље и безбедност** |
| **5. Наставна јединица:** |  **Чувајмо здравље (блок часова)- утврђивање** |
| **6. Циљ наставне јединице:** | Упознавање ученика са правилима одржавања личне хигијене, хигијене простора, здраве исхране и здравог живота. |
| **7. Очекивани исходи:** | **Општи исход** (ученик ће да ) : - одржава личну хигијену и адекватно се одева и храни у циљу очувања здравља. |
| Операционализовани исходи: - познаје правилно одржавање личне хигијене;- - одржава личну хигијену и адекватно се одева у циљу одржавања здравља; - познаје и учествује у одржавању хигијене простора у коме живи и ради: - познаје и поштује правила здраве исхране; - активно учествује у активностима , које утичу на здравље и правилан развој. |
| **8. Методе рада:** | Метода разговора, илустративно – демонстративна, метода практичних радова |
| **9. Облици рада:** | Фронтални и индивидуални |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | Уџбеник за свет око нас; аутор Ивана Јухас ИК ЕДУКАМудрице за свет око нас свеска, прибор за рад, дигитални уџбеник ИК ЕДУКАрачунар, бим пројектор |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | Дигитални уџбеник за свет око нас ИК ЕДУКА |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** |
| **12.1. Уводни део часа**  | - Открива игру асоцијације (прилог 1) и даје упутства за игру.- Најављује циљ часа. - Даје објашњење које ће активности бити укључене у овај двочас. | - Играју игру, откривајући поља и коначно решење.- Записују наслов наставне јединице. |
| **12.2. Средишњи део часа** | - Подстиче разговор о здравој исхрани.- Емитује задатак из дигиталног уџбеника за свет око нас ИК ЕДУКА ([https://test.e-eduka.rs/](https://test.e-eduka.rs/%22%20%5Ct%20%22_blank))(Задатак <https://knjige.e-eduka.rs/viewer/index.html?book=2555169773831894548#468bcb23-5506-48ee-8e65-f3726d7233f3>)- Емитује прилог из дигиталног уџбеника о здравој храни<https://knjige.e-eduka.rs/viewer/index.html?book=2555169773831894548#871f4445-7324-4762-81e9-ce530022ffa8>- Подстиче разговор о личној хигијени и начину на који је ученици одржавају. - Емитује прилог из дигиталног уџбеника<https://knjige.e-eduka.rs/viewer/index.html?book=2555169773831894548#25b6146f-f68c-4f45-b0ee-93ef4a9c1eb4>- Подстиче раазговор о правилном облачењу у складу са временским приликама и емитује прилог <https://knjige.e-eduka.rs/viewer/index.html?book=2555169773831894548#ce25d06a-3c92-4b2f-aa42-739f66d1b026>- Подстиче разговор о уредности простора у коме бораве ученици.- Емитује задатке из дигиталног уџбеника<https://knjige.e-eduka.rs/viewer/index.html?book=2555169773831894548#ce25d06a-3c92-4b2f-aa42-739f66d1b026><https://knjige.e-eduka.rs/viewer/index.html?book=2555169773831894548#ce25d06a-3c92-4b2f-aa42-739f66d1b026>- Подстиче на разговор о здравом животу, спорту, рекреацији, боравку на свежем ваздуху.- Истиче да ће кроз тест проверити шта су научили.- Емитује тест из дигиталног уџбеника <https://knjige.e-eduka.rs/viewer/index.html?book=2555169773831894548#ce25d06a-3c92-4b2f-aa42-739f66d1b026>- Даје задатке, које ће индивидуално урадити у збирци Мудрице за свет око нас (30.и 31.страна)- Помаже у решавању задатака.- Износи тачна решења урађених задатака.- Емитује песму „Зашто да се руке перу?“ Бранка Коцкице | - Набрајају намирнице, које сматрају здравом храном.- Слушају задатак и упутства и заједнички решавају. - Пажљиво слушају прилог и добијају повратну информацију о својим одговорима.- Причају своја искуства и начине на које се одржава лична хигијена у њиховој породици.- Посматрају снимак из дигиталног уџбеника и коментраишу. - Износе своје искуство о облачењу у складу са временским приликама. - Износе своја размишљања о пословима које треба обавити да би се одржавала хигијена простора. - Износе своје мишљење о подели послова у породици, као и које послове они обављају.- Решавају заједнички задатак и коментаришу. - Износе своје искуство о здравом животу.- Наводе активности којима се они баве, а  доприносе здравом животу. - Заједнички решавају тест. -Самостално решавају задатке. - Проверавају своје урађене задатке.  - Пажљиво слушају песму. Покретима  дочаравају стихове.  - У свесци илуструју све оно што су  запамтили са овог двочаса.  |
| **12.3. Завршни део часа** | - Истиче да је важно да укратко понове све оно што су говорили на часу.- Питањима их подстиче на резиме у облику краћих реченица. | - Актвно износе закључке са часа. |
| **13. Линкови*** ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату
* ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету
* ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију
 | * Песма Бранко Коцкица „Зашто да се руке перу“

<https://www.youtube.com/watch?v=4FkULhyPLD4> |
| **14. Начини провере остварености исхода** |  - Тест у оквиру дигиталног уџбеника <https://knjige.e-eduka.rs/viewer/index.html?book=2555169773831894548#ce25d06a-3c92-4b2f-aa42-739f66d1b026>- Резиме реченице |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:** * планирани начини провере остварености исхода;
* избор активности;
* одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла?
 |  |

\*Уз припрему за час пожељно је приложити и презентацију коришћену за реализацију часа (уколико је презентација коришћена). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други). Уколико је презентација урађена у онлајн апликацији, доставља се тако што се линк ка презентацији наводи у обрасцу у реду „13. Линкови“.

\*\*Ред „14. Начини провере остварености исхода“ и „15. Оквир за преиспитивање оствареног часа“ се попуњава ако је час реализован.

\*\*\*Уколико наставник жели у припрему за час може уврстити и додатне описе (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.). Ове описе навести на крају припреме (после реда 15.) додавањем нових редова у табелу.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТАhttps://digitalnaucionica.edu.rs/

 **ПРИЛОГ 1.**

 ИГРА АСОЦИЈАЦИЈЕ

 А Б В Г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  ВОДА |  ТЕПИХ | МЛЕКО | ШУМА |
| 2 |  САПУН |  ПРАШИНА | ВОЋЕ И ПОВРЋЕ | ШЕТЊА |
| 3 |  ЛИЦЕ |  БУКА | МЕСО | ПРОЗОР |
| 4 |  ПЕШКИР |  УСИСИВАЧ | ЗДРАВА | СВЕЖ |
|  | **УМИВАЊЕ** | **УСИСАВАЊЕ** |  **ИСХРАНА** |  **ВАЗДУХ** |
|  | **ЗДРАВЉЕ** |