

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **Основна школа „Доситеј Обрадовић“** | **Место** | **Пожаревац** | | |
| **2. Наставник**  **(име и презиме)** | **Татјана Стојковић** | | | | |
| **3. Предмет:** | **Свет око нас** | | | **Разред** | **Први** |
| **4. Наставна тема - модул:** | **Здравље и безбедност** | | | | |
| **5. Наставна јединица:** | **Чувајмо здравље (блок часова)- утврђивање** | | | | |
| **6. Циљ наставне јединице:** | Упознавање ученика са правилима одржавања личне хигијене, хигијене простора, здраве исхране и здравог живота. | | | | |
| **7. Очекивани исходи:** | **Општи исход** (ученик ће да ) : - одржава личну хигијену и адекватно се одева и храни у циљу очувања здравља. | | | | |
| Операционализовани исходи: - познаје правилно одржавање личне хигијене;  - - одржава личну хигијену и адекватно се одева у циљу одржавања здравља;  - познаје и учествује у одржавању хигијене простора у коме живи и ради:  - познаје и поштује правила здраве исхране;  - активно учествује у активностима , које утичу на здравље и правилан развој. | | | | |
| **8. Методе рада:** | Метода разговора, илустративно – демонстративна, метода практичних радова | | | | |
| **9. Облици рада:** | Фронтални и индивидуални | | | | |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | Уџбеник за свет око нас; аутор Ивана Јухас ИК ЕДУКА  Мудрице за свет око нас  свеска, прибор за рад,  дигитални уџбеник ИК ЕДУКА  рачунар, бим пројектор | | | | |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | Дигитални уџбеник за свет око нас ИК ЕДУКА | | | | |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** | | | |
| **12.1. Уводни део часа** | - Открива игру асоцијације (прилог 1) и даје упутства за игру.  - Најављује циљ часа.  - Даје објашњење које ће активности бити укључене у овај двочас. | - Играју игру, откривајући поља и коначно решење.  - Записују наслов наставне јединице. | | | |
| **12.2. Средишњи део часа** | - Подстиче разговор о здравој исхрани.  - Емитује задатак из дигиталног уџбеника за свет око нас ИК ЕДУКА ([https://test.e-eduka.rs/](https://test.e-eduka.rs/" \t "_blank))  (Задатак <https://knjige.e-eduka.rs/viewer/index.html?book=2555169773831894548#468bcb23-5506-48ee-8e65-f3726d7233f3>)  - Емитује прилог из дигиталног уџбеника о здравој храни  <https://knjige.e-eduka.rs/viewer/index.html?book=2555169773831894548#871f4445-7324-4762-81e9-ce530022ffa8>  - Подстиче разговор о личној хигијени и начину на који је ученици одржавају.  - Емитује прилог из дигиталног уџбеника  <https://knjige.e-eduka.rs/viewer/index.html?book=2555169773831894548#25b6146f-f68c-4f45-b0ee-93ef4a9c1eb4>  - Подстиче раазговор о правилном облачењу у складу са временским приликама и емитује прилог  <https://knjige.e-eduka.rs/viewer/index.html?book=2555169773831894548#ce25d06a-3c92-4b2f-aa42-739f66d1b026>  - Подстиче разговор о уредности простора у коме бораве ученици.  - Емитује задатке из дигиталног уџбеника  <https://knjige.e-eduka.rs/viewer/index.html?book=2555169773831894548#ce25d06a-3c92-4b2f-aa42-739f66d1b026>  <https://knjige.e-eduka.rs/viewer/index.html?book=2555169773831894548#ce25d06a-3c92-4b2f-aa42-739f66d1b026>  - Подстиче на разговор о здравом животу, спорту, рекреацији, боравку на свежем ваздуху.  - Истиче да ће кроз тест проверити шта су научили.  - Емитује тест из дигиталног уџбеника  <https://knjige.e-eduka.rs/viewer/index.html?book=2555169773831894548#ce25d06a-3c92-4b2f-aa42-739f66d1b026>  - Даје задатке, које ће индивидуално урадити у збирци Мудрице за свет око нас (30.и 31.страна)  - Помаже у решавању задатака.  - Износи тачна решења урађених задатака.  - Емитује песму „Зашто да се руке перу?“ Бранка Коцкице | - Набрајају намирнице, које сматрају здравом храном.  - Слушају задатак и упутства и заједнички решавају.  - Пажљиво слушају прилог и добијају повратну информацију о својим одговорима.  - Причају своја искуства и начине на које се одржава лична хигијена у њиховој породици.  - Посматрају снимак из дигиталног уџбеника и коментраишу.  - Износе своје искуство о облачењу у складу са временским приликама.  - Износе своја размишљања о пословима које треба обавити да би се одржавала хигијена простора.  - Износе своје мишљење о подели послова у породици, као и које послове они обављају.  - Решавају заједнички задатак и коментаришу.  - Износе своје искуство о здравом животу.  - Наводе активности којима се они баве, а  доприносе здравом животу.  - Заједнички решавају тест.  -Самостално решавају задатке.  - Проверавају своје урађене задатке.    - Пажљиво слушају песму. Покретима  дочаравају стихове.  - У свесци илуструју све оно што су  запамтили са овог двочаса. | | | |
| **12.3. Завршни део часа** | - Истиче да је важно да укратко понове све оно што су говорили на часу.  - Питањима их подстиче на резиме у облику краћих реченица. | - Актвно износе закључке са часа. | | | |
| **13. Линкови**   * ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату * ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету * ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију | * Песма Бранко Коцкица „Зашто да се руке перу“   <https://www.youtube.com/watch?v=4FkULhyPLD4> | | | | |
| **14. Начини провере остварености исхода** | - Тест у оквиру дигиталног уџбеника  <https://knjige.e-eduka.rs/viewer/index.html?book=2555169773831894548#ce25d06a-3c92-4b2f-aa42-739f66d1b026>  - Резиме реченице | | | | |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:**   * планирани начини провере остварености исхода; * избор активности; * одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла? |  | | | | |

\*Уз припрему за час пожељно је приложити и презентацију коришћену за реализацију часа (уколико је презентација коришћена). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други). Уколико је презентација урађена у онлајн апликацији, доставља се тако што се линк ка презентацији наводи у обрасцу у реду „13. Линкови“.

\*\*Ред „14. Начини провере остварености исхода“ и „15. Оквир за преиспитивање оствареног часа“ се попуњава ако је час реализован.

\*\*\*Уколико наставник жели у припрему за час може уврстити и додатне описе (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.). Ове описе навести на крају припреме (после реда 15.) додавањем нових редова у табелу.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТАhttps://digitalnaucionica.edu.rs/

**ПРИЛОГ 1.**

ИГРА АСОЦИЈАЦИЈЕ

А Б В Г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ВОДА | ТЕПИХ | МЛЕКО | ШУМА |
| 2 | САПУН | ПРАШИНА | ВОЋЕ И ПОВРЋЕ | ШЕТЊА |
| 3 | ЛИЦЕ | БУКА | МЕСО | ПРОЗОР |
| 4 | ПЕШКИР | УСИСИВАЧ | ЗДРАВА | СВЕЖ |
|  | **УМИВАЊЕ** | **УСИСАВАЊЕ** | **ИСХРАНА** | **ВАЗДУХ** |
|  | **ЗДРАВЉЕ** | | | |