

ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

1. Школа	ОШ“РАТКО ПАВЛОВИЋ ЋИЋКО“	Место	Ратково
2. Наставник (име и презиме)	Зденка Станковић		
3. Предмет:	Пројектна настава	Разред	ДРУГИ
4. Наставна тема - модул:	Саобраћајни бонтон		
5. Наставна јединица:	Саобраћајни бонтон		
6. Циљ наставне јединице:	<p>Стицање знања о основним појмовима у саобраћају , о реду, безбедности, култури и правилима понашања у саобраћају .Усвајање знања о томе ко регулише саобраћај – семафор, саобраћајни знаци и саобраћајни полицајац.</p> <p>Оспособљавање ученика да схвате и уоче последице непримереног понашања у саобраћају; за разликовање основних саобраћајних појмова и учесника у саобраћају (пешака, возача и путника)Оспособљавање ученика за безбедно учествовање у саобраћају</p> <p>Развијање свести ученика о значају саобраћаја, неопходности поштовања саобраћајних прописа и правила и култури понашања у саобраћају.</p>		

7. Очекивани исходи:	<p>ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ: правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања.</p> <p>СВЕТ ОКО НАС Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> •примени правила културног и безбедног понашања у саобраћају и превозним средствима у насељу и околини; •пронађе нову намену коришћеним предметима; •сарађује са другима у групи на заједничким активностима. <p>ЛИКОВНА КУЛТУРА Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> •користи материјал и прибор на безбедан и одговоран начин; •преобликује, самостално или у сарадњи са другима, материјал за рециклажу; •уочи подударне фигуре на датом цртежу; •повеже резултате рада са уложеним трудом. <p>МАТЕМАТИКА Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> •користи лењир за цртање разних гометријских фигура. 	
8. Методе рада:	Пројекат у настави	
9. Облици рада:	Индивидуални, у пару, групни	
10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа	Пројектор, рачунар, припремљени листићи	
11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа	ППТ ПРЕЗЕНТАЦИЈА, ЦД ,НОВИ ЛОГОС,МУЗИЧКА КУЛТУРА ЗА ДРУГИ РАЗРЕД	
	Планиране активности наставника	Планиране активности ученика
12.1. Уводни део часа	<p>Обнављамо саобраћајна правила која смо до сада научили кроз ппт презентацију и подсећамо се рада са претходних часова.</p> <p>Истичемо циљ : „Данас ћемо стечена знања о саобраћајним правилима , кроз игру, применити у пракси.“</p>	Одговарају на питања, гледају ппт,подсећају се наученог.

<p>12.2. Средишњи део часа</p>	<p>– Најављује наставну јединицу; Ученици појединачно извлаче по један саобраћајни знак. Препознају којој групи знакова он припада и према томе формирају одређену групу (на табли је сакривен натпис који откривам тек пошто су деца самостално закључила којој групи знакова припада – знакови забране,обавештења и опасности). Ниво 1 – Уме да наведе врсте саобраћајних знакова Ниво 2 – Познаје саобраћајна правила и понаша се у складу са њима Ниво 3 – Разуме важност поштовања саобраћајних правила.</p> <p>Ученике питам на који начин се још може регулисати саобраћај...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пуштам им песмицу «Семафор» коју ћемо заједно отпевати и поновити да и уз помоћ семафора можемо регулисати саобраћај. 2. Саобраћајни полицајац (Инетрактивна игра: ученици дозивају саобраћајца. Дечак – саобраћајац улази у учионицу и укратко их упознаје са начином рада) 3. Излазак на полигон и практична примена знања. 	<p>Слушају најаву наставне јединице;Извлаче знакове и препознају их самостално или уз помоћ. Формирају групе. Наводе на који још начин може да се регулише саобраћај(семафор,понављамо боје и значење)Саобраћајни полицајац. Певају песмицу. Разговарају са дечаком-саобраћајцем,а онда заједно излазе на полигон где примењују стечено знање кроз игру. Прелазе на различите начине кроз импровизовану раскрсницу.</p>
<p>12.3. Завршни део часа</p>	<p>Повратак у учионицу и вредновање пројекта. Попуњавају листић</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Које врсте саобраћајних знакова постоје? 2.Саобраћај се регулише уз помоћ З _____ П _____ С _____ 	<div data-bbox="1297 1133 1564 1429" data-label="Image"> </div> <p>На семафору бојом означавају колико им се допао час,црвено ако им се овакав начин рада није допао, жуто ако им се допало али не у потпуности и зелено ако им се допада .Одговарају на блиц питања.Листиће</p> <p>лепимо на хамер који смо направили на претходним часовима.</p>

<p>13. Линкови</p> <ul style="list-style-type: none"> • ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату • ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету • ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију 	<p>Пажљивкова песмица https://www.youtube.com/watch?v=aqgh8TfMbpo</p> <p>Коцка,коцка,коцкица-Саобраћај https://www.youtube.com/watch?v=MabEs7uffUo</p> <p>Едука-Свет око нас-Саобраћајни знаци https://velikadecazamaleljude.wordpress.com/%D0%BF%D1%80%D0%B2%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B5%D0%B4-2/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82-%D0%BE%D0%BA%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%81/</p>
<p>14. Начини провере остварености исхода</p>	<p>САМОЕВАЛУАЦИОНИ ЛИСТИЋ</p>
<p>15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирани начини провере остварености исхода; • избор активности; • одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла? 	<p>По завршетку пројекта,ученици су попуњавали самоевалуционе листе путем којих су јасно приказали оно што су научили.Дата им је могућност, да уз помоћ Семафорка (знак семафора који није обојен), једном од боја на семафору прикажу колико им се допао овакав вид рада.</p> <p>Анализа :црвена-није ми се допало, Жута-допало ми се делимично Зелена-допало ми се у потпуности.</p> <p>Након завршеног пројекта, кроз анализу , закључила сам да им се овакав вид рада веома допао.Ученици су током неколико часова уз помоћ музике,филма,игре и на крају примене знања кроз игру усвојили знање из области саобраћаја, планирано за овај узраст.</p>



