

ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

1. Школа	ОШ“Јожеф Атила“	Место	Купусина	
2. Наставник (име и презиме)	Гојко Цигановић			
3. Предмет:	Свет око нас		Разред	први
4. Наставна тема - модул:	Здравље и безбедност			
5. Наставна јединица:	Очување здравља			
6. Циљ наставне јединице:	Утврђивање стечених знања о очувању здравља, односно да су адекватно одевање, разноврсна и редовна исхрана, адекватно одржавање личне хигијене, хигијене простора у коме бораве, довољно сна, бављење физичком активношћу, веома важни за очување здравља.			
7.Очекивани исходи на крају часа	Ученик ће бити у стању да: – зна да су адекватно одевање, разноврсна и редовна исхрана, адекватно одржавање личне хигијене, хигијене простора у коме борави, довољно сна и бављење физичком активношћу, веома важни за очување здравља и разуме њихову међусобну повезаност; – адекватно се одева, разноврсно и редовно храни, одржава личну хигијену, хигијену простора у коме борави, довољно спава, бави се физичком активношћу, а све у циљу очувања здравља, односно тврди да примењује наведено у свакодневном животу; - активно долази до одговора: посматрањем, истраживањем, разликовањем, упоређивањем, откривањем узрочно-последичних односа.			
8. Методе рада:	-дијалогска, монолошка, демонстративна, метода решавања проблема, илустративна			
9. Облици рада:	-фронтални, индивидуални, у пару			
10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа	-уџбеник, свеска, рачунар, пројектор			
11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа	-ПП презентација“Чувајмо наше здравље“, дигитални уџбеник Свет око нас, “Фреска“			

	Планиране активности наставника	Планиране активности ученика
12.1. Уводни део часа	-показује аудио-визуелни материјал;	-посматрају;
12.2. Средишњи део часа	<ul style="list-style-type: none"> – најављује наставну јединицу, истиче циљ часа и записује наслов на табли; – задаје задатке, објашњава, иницира, подстиче, усмерава; 	<ul style="list-style-type: none"> – пресликавају наслов у своје свеске; – решавају задатке, осмишљавају, сарађују; цртају, одговарају на питања, образлажу;
12.3. Завршни део часа	-проверава, поставља питања.	-вреднују
13. Линкови <ul style="list-style-type: none"> • ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату • ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету • ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију 	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.eucionica.rs/lesson/view/4619217830674432/next/~courses~5701908975058944 	
14. Начини провере остварености исхода		
15. Оквир за преиспитивање оствареног часа: <ul style="list-style-type: none"> • планирани начини провере остварености исхода; • избор активности; • одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла? 		

16.Корелација	<ul style="list-style-type: none"> -Ликовна култура (цртање и бојење). -Српски језик (речи). -Грађанско васпитање (сарадња и уважавање других) - Физичко и здравствено васпитање (Вежбе за правилно држање тела)
17.Стандарди	<p>1ПД.1.5.2.</p> <p>1ПД.1.5.4.</p> <p>1ПД.1.5.5.</p>