

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ „Олга Милошевић“** | **Место** | **Смедеевска Паланка** | | |
| **2. Наставник**  **(име и презиме)** | **Радунка Стојковић** | | | | |
| **3. Предмет:** | **Свет око нас** | | | **Разред** | **1/1** |
| **4. Наставна тема - модул:** | **Ја и други** | | | | |
| **5. Наставна јединица:** | **Опасности у кући** | | | | |
| **6. Циљ наставне јединице:** | * Подстицање и развијање одговорног понашања * Проширивање знања о уређајима у дому и начинима њихове правилне употребе * Усвајање знања о понашању и поступцима које треба предузети у опасним ситуацијама које се могу десити у дому * Препознавање опасних ситуација и васпитавање ученика за превенцију и правилно понашање у датим ситуацијама * Развијање одговорног односа према себи и окружењу   Развијање техника сазнајног процеса: посматрање, уочавање, упоређивање, слободно исказивање својих запажања   * Усвајање знања о понашању и поступцима које треба предузети у опасним ситуацијама које се могу десити у дому * Препознавање опасних ситуација и васпитавање ученика за превенцију и правилно понашање у датим ситуацијама * Развијање одговорног односа према себи и окружењу   Развијање техника сазнајног процеса: посматрање, уочавање, упоређивање, слободно исказивање својих запажања | | | | |
| **7. Очекивани исходи:** | Ученик би требало да:   * чува своју, школску и имовину других; * прати инструкције одраслих у опасним ситуацијама: поплава, земљотрес, пожар; * својим речима опише пример неке опасне ситуације из свог непосредног окружења. | | | | |
| **8. Методе рада:** | Метода усменог излагања, метода разговора, метода рада на тексту, метода илустрације, хеуристичка метода, игровне активности, метода драматизације | | | | |
| **9. Облици рада:** | Фронтални, индивидуални, групни рад,рад у пару | | | | |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | Свет око нас уџбеник за 1.разред, Свет око нас радна свеска за 1.разред,мултимедијални садржај у PDF, свеска, табла, креда | | | | |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | Свет око нас 1, уџбеник, Нови Логос, PDF | | | | |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** | | | |
| **12.1. Уводни део часа** | Уводна игра – Наброј што више предмета у кући (посуда,апарата,алата..)  Наставник даје налог, прикупља информације и групише их записивање на табли  Истиче циљ часа- *какве све опасности нам прете у кући и на који начин се можемо од њих заштитити*. | Ученици набрајају предмете у кући (посуде,апарати,алати..), помажу у груписању информација | | | |
| **12.2. Средишњи део часа** | * Учитељ упућује ученике да погледају слике у *Уџбенику* на 31. и 32. страни * На основу материјала дигиталног уџбеника учитељ води разговор са ученицима о опасностима које нам прете од: струје, воде, ватре, средстава за чишћење, алата и лекова. * Води дискусију о могућим опасностима у кући. * Разговор о опасности од ел.струје и знацима упозорења. * Дискусија – поступање у опасним ситуацијама –у одређеним ситуацијама кога позвати,на који број и зашто су ови бројеви бесплатни... * Пуштање кратког филма „Безбедност деце у кући“ са циљем препознавања опасних ситуација . * Даје налог за проверу усвојености градива кроз дигитални уџбеник. | * Ученици гледају слике у *Уџбенику* на 31. и 32. страни и анализирају их. * Ученици на основу дигиталног материјала истичу могуће опасности у кући. * Ученици дискутују о сликама дигиталног уџбеника,кликом на слику добијају поруку и изводе закључак. * Уочавају и препознају знаке упозорења за опасностод ел.струје. * Учествују у дискусији о поступањима у опасним ситуацијама,раде задатке дигиталног уџбеника на интерактивној табли * Гледају филм о безбедности деце у кући и коментаришу га . * Проверавају шта су усвојили кроз дигитални материјал – означавају на слици предмете које не смеју да користе без присуства одраслих, повезују број телефона са службама које пружају помоћ у опасним ситуацијама | | | |
| **12.3. Завршни део часа** | Дели ученике у 4 групе и даје задатак за групе - Да ли си се некад нашао/нашла у некој опасној ситуацији у кући? Испричај другарима шта се догодило и како се завршило, а потом са другарима одглуми дату ситуацију. | Презентовање рада група - Драматизација одређене опасности у кући | | | |
| **13. Линкови**   * ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату * ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету * ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију | <https://www.eucionica.rs/lesson/view/5993685496889344/next/~courses~5701908975058944>  <https://www.youtube.com/watch?v=8lwDd5-oBQM> | | | | |
| **14. Начини провере остварености исхода** |  | | | | |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:**   * планирани начини провере остварености исхода; * избор активности; * одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла? |  | | | | |

\*Уз припрему за час пожељно је приложити и презентацију коришћену за реализацију часа (уколико је презентација коришћена). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други). Уколико је презентација урађена у онлајн апликацији, доставља се тако што се линк ка презентацији наводи у обрасцу у реду „13. Линкови“.

\*\*Ред „14. Начини провере остварености исхода“ и „15. Оквир за преиспитивање оствареног часа“ се попуњава ако је час реализован.

\*\*\*Уколико наставник жели у припрему за час може уврстити и додатне описе (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.). Ове описе навести на крају припреме (после реда 15.) додавањем нових редова у табелу.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТАhttps://digitalnaucionica.edu.rs/