

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ „Бранко Миљковић“** | **Место** | **Ниш** |
| **2. Наставник** **(име и презиме)** | **Сузана Вељковић** |
| **3. Предмет:** | Свет око нас  | Разред  | II |
| **4. Наставна тема - модул:** | Дом-некад и сад |
| **5. Наставна јединица:** | Пут око света у сликама -Ко где станује? |
| **6. Циљ наставне јединице:** | Упознати ученике са традицијом народа других континената |
| **7. Очекивани исходи:** | * - Зна да сви народи света имају своју традицију.

-Упозна се са различитим традицијама, занимањима људи, некадашњим изгледом домова и културом народа других континената;- Има развијену свест о значају традиције и поштовања обичаја за културу једног народа;-Има изграђене позитивне ставове и уверења према традицији и култури других народа. |
| **8. Методе рада:** | Вербална, текстуална, демонстративна, илустративна |
| **9. Облици рада:** | Фронтални, индивидуални-индивидуални |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | Лап-топ, пројектор, компјутери (20), празан лист од блока (20) |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | Прези презентација, интерактивна игрица |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** |
| **12.1. Уводни део часа**  | Планира,усмерава активности,координира радом,поставља питања ((Шта је дом?, Ко све има дом?, Како су изгледале куће некада у равничарским крајевима?, Како су изгледале куће некада у планинским пределима?, У чему се огледала њихова разлика?) , подстиче, мотивише, помаже, објашњава, процењује, скреће пажњу на битно:**Уводни део (око 15 минута)****I** Слушање дечије песмице „Дом“<https://www.youtube.com/watch?v=j6c9-FW81aA&ab_channel=MiKlinci>**II** Видео игрица „Помози Пепи прасету да направи себи кућу“ <http://igrezadecu.com/igrice-pepa-prase-kuca/> | Слушају композицију,анализирају садржај текста песмице, дају одговоре,играју интерактивну видео игрицу. |
| **12.2. Средишњи део часа** | Презентује, поставља питања, подстиче, мотивише, помаже, објашњава, процењује, скреће пажњу на битно:**Средишњи део (око 25 минута)****III** Најава наставне јединице**IV** Пут око света кроз Прези презентацију<https://prezi.com/mw-v8c6akghx/put-oko-sveta-u-slikama/?present=1&fbclid=IwAR2j3RYKxt4axzXooTt3U831E7KdKzg-2ynPfs0z7LcwGEU_0FoLAQlUqwU>**V** Видео снимак <https://www.youtube.com/watch?v=W2XgbpUDqRE> | Прате презентацију, слушају, сарађују, размењујумишљења, упоређују, процењују. |
| **12.3. Завршни део часа** | Подстиче, мотивише, помаже, објашњава, процењује, скреће пажњу на битно:**Завршни део (око 5 минута)****VI** Самостални и стваралачки рад ученика**VII** Евалуација часа | Цртају своју кућу из снова. |
| **13. Линкови*** ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату
* ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету
* ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију
 | * <https://www.youtube.com/watch?v=j6c9-FW81aA&ab_channel=MiKlinci> (ДЕЧИЈА ПЕСМА „ДОМ“)
* <http://igrezadecu.com/igrice-pepa-prase-kuca/> (ИНТЕРАКТИВНА ИГРИЦА)
* <https://prezi.com/mw-v8c6akghx/put-oko-sveta-u-slikama/?present=1&fbclid=IwAR2j3RYKxt4axzXooTt3U831E7KdKzg-2ynPfs0z7LcwGEU_0FoLAQlUqwU> (ПРЕЗЕНТАЦИЈА)
* <https://www.youtube.com/watch?v=W2XgbpUDqRE> (ЗАНИМЉИВЕ КУЋЕ ШИРОМ СВЕТА-ВИДЕО)
* <https://padlet.com/suzananis67/khagyofkptg5hj7o> (ПРИПРЕМА ЗА ЧАС)
 |
| **14. Начини провере остварености исхода** | Праћење и вредновање рада ученика је проткано кроз све делове часа. Сви планирани садржаји су реализовани. Ученици су са високим степеном мотивације приступили свим активностима. Показали су спремност да дискутују и коментаришу. Коментари показују да су реализоване активности код ученика произвеле јак емоционални утисак. Висок степен мотивације подстакнут је видео игрицом, презентацијом и вдео снимком. На овај начин ученици развијају компетенције за самосталан истраживачки рад.Најбитније од свега су ведра, насмејана дечија лица која су у ствари најбољи показатељ да ли је то што смо радили добро.Ученици су били одушевљени, о чему говори атмосфера током рада и утисци изнети после рада-евалуација. |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:** * планирани начини провере остварености исхода;
* избор активности;
* одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла?
 | -Час је протекао по плану, испоштована је временска артикулација часа.- Ученици су активно слушали и учествовали. - Остварени су планирани исходи за овај час.Даље активности биће усмерене ка чешћем увођењу новина из области ИКТ-а, креативнијем и савременијем приступу наставном процесу. Циљ је да ученици са већом љубављу и са више воље прилазе усвајању нових наставних садржаја, што произилази из оваквог начина рада.  |
| **16.Корелација** | Наставна јединица је у корелацији са предметима: Српски језик, Народна традиција, Музичка култура, Ликовна култура, Дигитални свет и Од играчке до рачунара као и садржајима слободних активности који су део наставног плана и програма за други разред. |

\*Уз припрему за час пожељно је приложити и презентацију коришћену за реализацију часа (уколико је презентација коришћена). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други). Уколико је презентација урађена у онлајн апликацији, доставља се тако што се линк ка презентацији наводи у обрасцу у реду „13. Линкови“.

\*\*Ред „14. Начини провере остварености исхода“ и „15. Оквир за преиспитивање оствареног часа“ се попуњава ако је час реализован.

\*\*\*Уколико наставник жели у припрему за час може уврстити и додатне описе (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.). Ове описе навести на крају припреме (после реда 15.) додавањем нових редова у табелу.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТА https://digitalnaucionica.edu.rs/