

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **“Татомир Анђелић”** | **Место** | **Мрчајевци** | | |
| **2. Наставник**  **(име и презиме)** | **Која Нишавић** | | | | |
| **3. Предмет:** | **Природа и друштво** | | | **Разред** | **4.** |
| **4. Наставна тема - модул:** | **Моја домовина део света** | | | | |
| **5. Наставна јединица:** | **Србија – наша домовина - систематизација** | | | | |
| **6. Циљ наставне јединице:** | систематизација садржаја обрађених у теми “Моја домовина део света” | | | | |
| **7. Очекивани исходи:** | - ученик зна географски положај и основне одреднице државе Србије: територија, границе, главни град, симболи, становништво; - зна основне облике рељефа и површинских вода; уме да пронађе основне информације на географској карти Србије: највећа и најважнија насеља, облике рељефа и површинских вода | | | | |
| **8. Методе рада:** | разговора, демонстрације, писаних радова, игре | | | | |
| **9. Облици рада:** | фронтални, индивидуални | | | | |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | пројектор, лап топ, географска карта Републике Србије, наставни листић - Google упитник у штампаној форми | | | | |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | ППТ презентација, Google упитник | | | | |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** | | | |
| **12.1. Уводни део часа** | * емоционална припрема - отвара игру асоцијација * истиче циљ часа: Данас ћемо утврђивати и обнављати градиво прве теме о нашој домовини * записује наслов на таблу: Србија – наша домовина | * решавају асоцијацију * записију наслов у свеске | | | |
| **12.2. Средишњи део часа** | - приказује ППТ презентацију  - подстиче ученике да коментаришу слајдове  -поставља питања | - објашњавају слајдове  -дају примере  - истражују на географској карти  -дају и међусобно допуњују одговоре | | | |
| **12.3. Завршни део часа** | -поделити ученицима наставни листић  - коментарише | - решавају задатке  - читају решења и додељују бодове за тачно урађене задатке  -коментаришу своју активност на часу | | | |
| **13. Линкови**   * ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату * ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету * ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију | * https://docs.google.com/forms/d/13WJZekzt9CRB30YZpDNCUgbw2i624PlXOzC2549EVYA/edit?usp=sharing | | | | |
| **14. Начини провере остварености исхода** | - наставни листић Google упитник, усмена објашњења и сналажење на карти | | | | |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:**   * планирани начини провере остварености исхода; * избор активности; * одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла? | -у завршном делу часа ученици проверавају тачност одговора на наставном листићу  -у току часа проверава се сналажење на географској карти | | | | |

\*Уз припрему за час пожељно је приложити и презентацију коришћену за реализацију часа (уколико је презентација коришћена). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други). Уколико је презентација урађена у онлајн апликацији, доставља се тако што се линк ка презентацији наводи у обрасцу у реду „13. Линкови“.

\*\*Ред „14. Начини провере остварености исхода“ и „15. Оквир за преиспитивање оствареног часа“ се попуњава ако је час реализован.

\*\*\*Уколико наставник жели у припрему за час може уврстити и додатне описе (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.). Ове описе навести на крају припреме (после реда 15.) додавањем нових редова у табелу.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТА https://digitalnaucionica.edu.rs/