

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **Основна школа ,,Вук Караџић“** | **Место** | **Степојевац** |
| **2. Наставник** **(име и презиме)** | **Јасмина Роксић** |
| **3. Предмет:** | Природа и друштво | **Разред**  | **3-1** |
| **4. Наставна тема - модул:** | Оријентација у простору |
| **5. Наставна јединица:** | Оријентација у природи помоћу компаса и оријентира из природе |
| **6. Циљ наставне јединице:** | Оспособљавање ученика да одређују стране света. |
| **7. Очекивани исходи:** | На крају часа ученик/ученица ће бити у стању да:* наведе главне и споредне стране света;
* објасни својим речима начине оријентације помоћу оријентира у природи;
* се оријентише у простору помоћу компаса;
 |
| **8. Методе рада:** | Дијалошка, демонстрациона, рада на тексту, интерактивна; |
| **9. Облици рада:** | Фронтални, индивидуални |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | Уџбеник, песма ,,Стране света“, компас, галерија фотографија- Компаси, видео запис- Годови дрвета, упитник;Лаптоп, пројектор, дигитални уџбеник Природа и друштво 1. Део за 3. Разред основне школе; |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | mozaweb.com/sr/mblite.php?cmd=open&bid=RS-VLK-PID03-2945&page=78https://www. <https://youtu.be/UOlO5lIEWe8> <https://docs.google.com/forms/d/13h-PHJ2W5vAU7SF5TSfr6GpI4CWd5X86_XBkR3Tvu78/edit> |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** |
| **12.1. Уводни део часа**  | Наставник пушта песму Бранка Коцкице ,,Стране света“ https://www. <https://youtu.be/UOlO5lIEWe8>Поставља питања о садржају песме:1. О чему се говори у песми? (У песми се говори о странама света.)
2. Где се сунце рађа? ( Сунце се рађа на истоку.)
3. Шта је исток западу, а шта север југу? (Исток је западу друг, као и север југу.)
4. Зашто је важно да знамо где се налази север, где југ, а где исток и запад? (Важно је да знамо стране света да би се оријентисали у простору.)
 | Ученици слушају песму.Ученици усмено одговарају на питања наставника. |
| **12.2. Средишњи део часа** | Наставник најављује наставну јединицу и записује је на табли.Наставник истиче циљ часа: ,,Данас ћемо научити да одредимо стране света.“Представља ситуацију ученицима када се нађу у природи и не могу да одреде куда треба да крену да би се вратили на прави пут. Како се онда оријентисати и одредити стране света?Поставља ученицима питања о начинима оријентације у природи.Пита ученике да покажу исток и запад у односу на допирање светлости у учионицу у јутарњим сатима. Објашњава остале стране света, као и споредне стране света.Усмерава ученике на текст на страни 66, 67 и 68.Даје упутства за рад, обилази и помаже по потреби.Објашњава како се оријентисати кад нема сунца, помоћу звезде Северњаче, као и одређивање положаја звезде Северњаче. Усмерава ученике на уџбеник стр. 70.Објашњава друге начине оријентације у природи помоћу годова на пању и маховине на дрвету.Приказује видео запис из дигиталног уџбеника ,,Годови дрвета“.Показује справу коју је човек направио да би се оријентисао у простору- компас. Објашњава употребу компаса.Показује галерију фотографија – Компаси из дигиталног уџбеника. | Ученици записују наслов са табле у свеску.Ученици слушају и одговарају на питања.Ученици опонашају наставника и положајем тела одређују стране света.Ученици самостално решавају задатке. По завршеном раду, саопштавају своје одговоре и заједно проверавају тачност.Посматрају фотографију у уџбенику стр. 70 и уочавају да се север може одредити помоћу годова на пању и маховине на стаблу дрвета.Ученици гледају видео запис и износе своја запажања.Ученици посматрају и испробавају употребу компаса.Ученици гледају фотографије и различите компасе. |
| **12.3. Завршни део часа** | Пушта ученицима упитник који раде као повратну информацију: <https://docs.google.com/forms/d/13h-PHJ2W5vAU7SF5TSfr6GpI4CWd5X86_XBkR3Tvu78/edit>Домаћи задатак: уџбеник стр. 69 и 73. | Ученици решавају задатке у упитнику.Ученици записују домаћи задатак. |
| **13. Линкови*** ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату
* ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету
* ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију
 | * mozaweb.com/sr/mblite.php?cmd=open&bid=RS-VLK-PID03-2945&page=78
* https://www. <https://youtu.be/UOlO5lIEWe8>
* <https://docs.google.com/forms/d/13h-PHJ2W5vAU7SF5TSfr6GpI4CWd5X86_XBkR3Tvu78/edit>
 |
| **14. Начини провере остварености исхода** | Праћење усмених одговора ученика;Праћење рада ученика на задацима из уџбеника;Провера тачности урађених задатака;Упитник као повратна информација; |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:** * планирани начини провере остварености исхода;
* избор активности;
* одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла?
 | * Праћење усмених одговора ученика;
* Праћење рада ученика на задацима из уџбеника;
* Провера тачности урађених задатака;
* Упитник као повратна информација на крају часа;

Није било групног рада и активности у оквиру групе због тренутних услова рада, што би сигурно час учинило занимљивијим.Шта бих другачије урадила? Део часа бих извела у природи. |

\*Уз припрему за час пожељно је приложити и презентацију коришћену за реализацију часа (уколико је презентација коришћена). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други). Уколико је презентација урађена у онлајн апликацији, доставља се тако што се линк ка презентацији наводи у обрасцу у реду „13. Линкови“.

\*\*Ред „14. Начини провере остварености исхода“ и „15. Оквир за преиспитивање оствареног часа“ се попуњава ако је час реализован.

\*\*\*Уколико наставник жели у припрему за час може уврстити и додатне описе (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.). Ове описе навести на крају припреме (после реда 15.) додавањем нових редова у табелу.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТА https://digitalnaucionica.edu.rs/