

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ ,, Свети Сава“** | **Место** | **Бачка Паланка** |
| **2. Наставник (име и презиме)** | **Светлана Чулић** |
| **3. Модел наставе (изабрати из падајућег менија):** |  **Класични (уживо у учионици)** |
| **4. Предмет:** | **Ликовна култура** | **Разред**  | **1.** |
| **5. Наставна тема - модул:** | **Обликовање** |
| **6. Наставна јединица:** | **Преобликовањем до новогодишњег украса** |
| **7. Циљ наставне јединице:** | Усвајање поступка за израду новогодишњих украса |
| **8. Очекивани исходи:** | Ученици ће бити у стању да обликују тродимензионалне облике одређеним материјалом и поступком и да их спајају правећи нове |
| **9. Методе рада:** | Посматрање, демонстрација, разговор, практичан рад |
| **10. Облици рада:** | Индивидуални, фронтални |
| **11. Потребна опрема / услови / наставна средства / софтвер – апликације - алати за реализацију часа** | Прибор за рад: старе сијалице, крпице, колаж папир, боје, украсне трачице |
| **12. Детаљан опис начина употребе дигиталних образовних материјала / дигиталних уџбеника / апликација и алата\*** | Путем видео бима и пројекционог платна у учионици пуштање Јутјуб – видеа у трајању од 3 минута који приказује поступак израде новогодишњих украса. |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** |
| **13.1. Уводни део часа**  | Учитељ поставља питања ученицима: Који празник нам се приближава? Које обичаје поштујемо када прослављамо Нову годину? Учитељ ученицима показује неокићену јелку и пита их шта на њој недостаје. Пита их како изгледају украси које су они до сада видели и њима китили јелку. Пита их да ли знају шта значи изрека „Изгледаш као новогодишња јелка“. Учитељ пита ученике да ли желе да науче како да сами направе новогодишње украсе и да потом заједно оките њихову јелку. | Ученици одговарају на питања учитеља . |
| **13.2. Средишњи део часа** | Учитељ приказује видео са детаљним упутствима и објашњењима како могу да се направе новогодишњи украси од искоришћених сијалица.Након одгледаног видеа, учитељ пита ученике да ли су разумели поступак рада и да ли могу да почну са израдом својих украса. Објашњава да они могу да додају своје идеје и да направе украсе какве они желе, користећи материјал за рад који су донели.Учитељ обилази ученике и помаже уколико је потребно, усмерава и подстиче стварање нових идеја. Учитељ наглашава да деца могу да деле међусобно унапред донети материјал како би њихови украси били што расноврснији и оригиналнији. | Ученици гледају видео.Ученици почињу са израдом украса. Размењују материјале, помажу при раду једни другима, размењују идеје.  |
| **13.3. Завршни део часа** | Након завршетка рада, учитељ позива ученике да донесу украсе које су направили и да их ставе на јелку. Учитељ пита ученике како им јелка изгледа, да је опишу. Објашњава ученицима изреку „Изгледаш као новогодишња јелка“.  | Ученици ките јелку украсима које су сами направили и коментаришу своје украсе и украсе својих другара: наглашавају какве су потешкоће при изради имали и шта их је инспирисало да баш такве украсе направе.Ученици добијају одговор на питање шта значи када се каже да неко изгледа као новогодишња јелка. |
| **14. Линкови\*\**** ка презентацији која прати час
* ка дигиталном образовном садржају / алатима / апликацијама
* ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију
 | <https://drive.google.com/file/d/1raHr7skK52b-3xVSp4nohRZCZ111pSQs/view?usp=sharing><https://www.youtube.com/watch?v=sqMt6dWly40> |
| **15. Начини провере остварености исхода** | Изглед направљених украса. |
| **16. Остало** (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.)\*\*\* | Украс, Нова година, кићење, прослава;Српски језик, свет око нас |