

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ “Иван Горан Ковачић“** | **Место** | **Нишка Бања** |
| **2. Наставник** **(име и презиме)** | **Ана Ранђеловић** |
| **3. Предмет:** | **Ликовна култура** | **Разред**  | **6.** |
| **4. Наставна тема - модул:** | **Боја** |
| **5. Наставна јединица:** | **Боја на палети** |
| **6. Циљ наставне јединице:** | - Оспособљавање ученика за ликовно изражавање бојом и коришћење искустава и естетских доживљаја у изражавању;- Развијање интересовања и способности за самостално откривање визуелних појава и законитости;- Експериментисање и проширивање знања о боји. |
| **7. Очекивани исходи:** | Ученици ће бити у стању да:* користе изражајна својства боја у ликовном раду;
* користе одабране информације као подстицај за стваралачки рад.
 |
| **8. Методе рада:** | посматрање, разговор, усмено излагање, анализирање, истраживање |
| **9. Облици рада:** | фронтални, групни рад, индивидуални |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | репродукције, рачунар, пројектор, уџбеник, презентација, паметни телефон |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | Prezi презентација, Learning apps – едукативне игре |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** |
| **12.1. Уводни део часа**  | * Усмено излаже.
* Демонстрира.
* Објашњава.
* Приказује презентацију о подели боја на основне и изведене и топле и хладне боје:

<https://prezi.com/p/xkmlqtrevr0p/osnovne-i-izvedene-tople-i-hladne/>* Поставља питања отвореног типа.
* Подстиче ученике да питају.
* Упућује ученике на решавање кратког теста и слагалице:

<https://learningapps.org/watch?v=pav310iut19><https://learningapps.org/watch?v=ppbxcpxnt19> | * Слушају.
* Посматрају.
* Одговарају.
* Разговарају о питањима која су постављена.
* Решавају тест и слагалицу.
 |
| **12.2. Средишњи део часа** |  - Наставник дели ученике у две групе, задаје им задатак да нацртају разгранато стабло дрвета и даје упутства за рад: Ученици обе групе раде исти задатак али користе различите групе боја.Прва група користиће боје какве су у природи, а друга боје које се разликују од реалне боје дрвета и природе.Док будете сликали, мешајте боје тако да добијете што више различитих нијанси. Играјте се разним комбинацијама боја, али водите рачуна о томе како ће боје изгледати једна поред друге.* У току рада наставник обилази ученике и пружа им вербалну помоћ уколико је то потребно, али препушта ученицима да сами одлуче које ће боје користити и како ће их мешати.
 | * Практично раде, посматрају, анализирају.
* Одговарју на питања.
* Ученици самостално раде задатак који је њихова група добила.
 |
| **12.3. Завршни део часа** | - Похваљује рад ученика.- Издваја и коментарише радове који су у првој фази рада урађени тако да поштују правила добре композиције..- Наставник усмерава ученике у дискусију о радовима ученика који су већ почели да боје:Шта је било теже приказати: боје из природе или боје супротне од реалних?На ком раду је коришћен контраст топлих и хладних боја?Која комбинација боја им се највише допада и зашто?-Објашњава ученицима да ће цртеже завршити на наредном часу. | * Посматрају.
* Анализирају.
* Одговарају.
* Разговарају о питањима која су постављена.
 |
| **13. Линкови*** ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату
* ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету
* ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију
 | Презентација часа:<https://prezi.com/p/fr5wvidbu4y2/copy-of-boje-na-paleti/> |
| **14. Начини провере остварености исхода** |  |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:** * планирани начини провере остварености исхода;
* избор активности;
* одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла?
 |  |

\*Уз припрему за час пожељно је приложити и презентацију коришћену за реализацију часа (уколико је презентација коришћена). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други). Уколико је презентација урађена у онлајн апликацији, доставља се тако што се линк ка презентацији наводи у обрасцу у реду „13. Линкови“.

\*\*Ред „14. Начини провере остварености исхода“ и „15. Оквир за преиспитивање оствареног часа“ се попуњава ако је час реализован.

\*\*\*Уколико наставник жели у припрему за час може уврстити и додатне описе (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.). Ове описе навести на крају припреме (после реда 15.) додавањем нових редова у табелу.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТА https://digitalnaucionica.edu.rs/