

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ „Вук Караџић“** | **Место** | **Чачак** | | |
| **2. Наставник**  **(име и презиме)** | **Олга Дукић** | | | | |
| **3. Предмет:** | **Физика** | | | **Разред** | **6.** |
| **4. Наставна тема - модул:** | **Сила** | | | | |
| **5. Наставна јединица:** | Сила | | | | |
| **6. Циљ наставне јединице:** | * Подношење и анализа извештаја о изради пројекта. * Систематизација знања из области Сила. | | | | |
| **7. Очекивани исходи:** | * По завршетку часа ученик ће бити у стању да: * побољшају рад на пројекту и презентацији пројекта; * да повежу своја знања о узајамном деловању тела у логичну целину; * процене своје знање из области Сила. | | | | |
| **8. Методе рада:** | Дијалошка, демонстрациона и илустративна метода | | | | |
| **9. Облици рада:** | Групни рад | | | | |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | * извештаји ученика * смарт ТВ * интернет * лаптоп * [квиз знања](file:///C:\Milan\AppData\Local\Temp\Rar$DIa4360.43591\Час%2031%20Квиз%20знања%20-%20сила%20систематизација.pptx) | | | | |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | <https://www.mozaweb.com/rs/logintoken/t6x8ri39makxc3fqh1odtgdtuvlb1vkcxxsbaqxd> | | | | |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** | | | |
| **12.1. Уводни део часа** | * обавештава ученике о резултатима са теста на нивоу одељења и на нивоу разреда; * ученицима дели тестове и уписује оцене; * ради кратку анализу питања и задатака; * обавештава ученике да на наредним часовима могу поправити оцене са теста. | * прате извештај наставника/це о оценама са теста, коментаришу и постављају питања; * прегледају своје тестове; * јављају се ученици који желе да поправе оцену са теста; * учествују у анализи питања и задатака. | | | |
| **12.2. Средишњи део часа** | * позива групе да презентују свој рад на пројектима *Израда компаса* и *Направи бестежинско стање*; * похваљује рад свих група и даје им савете за рад на будућим пројектима; * бира два ученика који ће водити квиз и два ученика који ће записивати поене: * од преосталих ученика, одређује капитене тимова;   Број тимова зависи од броја ученика у одељењу. Тражи од њих да за свој тим бирају редом по једног ученика. Сваки тим се састоји од нajвишe 5 ученика;   * обавештава ученике да ће групе радити квиз знања на тему Сила;   Квиз садржи питања различите тежине која носе 100, 200, 300, 400 и 500 поена. Време предвиђено за одговор је 10, 20, 30, 40 и 50 секунди, зависно од тежине питања;   * потребно је да се ученици договоре око избора питања;   Један ученик може да одговори на само једно питање без помоћи других ученика из тима;   * група која је освојила највећи број поена се награђује. | * свака група је изабрала начин извештавања о пројекту, на основу упутства наставника/це; * подносе извештај о раду, о подели улога у групи и о резултатима пројекта; * слушају упутства наставника/це шта су урадили добро, а шта треба побољшати у раду на будућим пројектима; * прате пажљиво излагање свих група и износе своје мишљење о њиховом раду; * формирају групе по наставниковом упутству; * деле улоге у групи и договарају се око избора питања. | | | |
| **12.3. Завршни део часа** | * обавештава ученике да је потребно да за следећи час обнове мерење дужине и мерење времена; * упућује их на лекције у уџбенику на страни 80. и 87; * са ученицима разговара о полугодишњем тесту; * информише их о областима које тест обухвата, броју питања и критеријуму оцењивања; * саветује их да као припрему за полугодишњи тест користе тестове у дигиталном уџбенику и дигиталној збирци; * ученике којима је потребна помоћ саветује да редовно посећују часове допунске наставе. | * записују податке о лекцијама које треба обновити; * информишу се о полугодишњем тесту; * слушају савете наставника/це и записују. | | | |
| **13. Линкови**   * ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату * ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету * ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију | * <https://prezi.com/ur6pvr1edz6c/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share> | | | | |
| **14. Начини провере остварености исхода** |  | | | | |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:**   * планирани начини провере остварености исхода; * избор активности; * одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла? |  | | | | |

\*Уз припрему за час пожељно је приложити и презентацију коришћену за реализацију часа (уколико је презентација коришћена). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други). Уколико је презентација урађена у онлајн апликацији, доставља се тако што се линк ка презентацији наводи у обрасцу у реду „13. Линкови“.

\*\*Ред „14. Начини провере остварености исхода“ и „15. Оквир за преиспитивање оствареног часа“ се попуњава ако је час реализован.

\*\*\*Уколико наставник жели у припрему за час може уврстити и додатне описе (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.). Ове описе навести на крају припреме (после реда 15.) додавањем нових редова у табелу.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТА https://digitalnaucionica.edu.rs/