

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ „Вук Караџић“** | **Место** | **Чачак** |
| **2. Наставник** **(име и презиме)** | **Олга Дукић** |
| **3. Предмет:** | **Физика** | **Разред**  | **6.** |
| **4. Наставна тема - модул:** | **Сила** |
| **5. Наставна јединица:** | Сила |
| **6. Циљ наставне јединице:** | * Подношење и анализа извештаја о изради пројекта.
* Систематизација знања из области Сила.
 |
| **7. Очекивани исходи:** | * По завршетку часа ученик ће бити у стању да:
* побољшају рад на пројекту и презентацији пројекта;
* да повежу своја знања о узајамном деловању тела у логичну целину;
* процене своје знање из области Сила.
 |
| **8. Методе рада:** | Дијалошка, демонстрациона и илустративна метода |
| **9. Облици рада:** | Групни рад |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | * извештаји ученика
* смарт ТВ
* интернет
* лаптоп
* [квиз знања](file:///C%3A%5CMilan%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CRar%24DIa4360.43591%5C%D0%A7%D0%B0%D1%81%2031%20%D0%9A%D0%B2%D0%B8%D0%B7%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%9A%D0%B0%20-%20%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%98%D0%B0.pptx)
 |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | <https://www.mozaweb.com/rs/logintoken/t6x8ri39makxc3fqh1odtgdtuvlb1vkcxxsbaqxd>  |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** |
| **12.1. Уводни део часа**  | * обавештава ученике о резултатима са теста на нивоу одељења и на нивоу разреда;
* ученицима дели тестове и уписује оцене;
* ради кратку анализу питања и задатака;
* обавештава ученике да на наредним часовима могу поправити оцене са теста.
 | * прате извештај наставника/це о оценама са теста, коментаришу и постављају питања;
* прегледају своје тестове;
* јављају се ученици који желе да поправе оцену са теста;
* учествују у анализи питања и задатака.
 |
| **12.2. Средишњи део часа** | * позива групе да презентују свој рад на пројектима *Израда компаса* и *Направи бестежинско стање*;
* похваљује рад свих група и даје им савете за рад на будућим пројектима;
* бира два ученика који ће водити квиз и два ученика који ће записивати поене:
* од преосталих ученика, одређује капитене тимова;

Број тимова зависи од броја ученика у одељењу. Тражи од њих да за свој тим бирају редом по једног ученика. Сваки тим се састоји од нajвишe 5 ученика;* обавештава ученике да ће групе радити квиз знања на тему Сила;

Квиз садржи питања различите тежине која носе 100, 200, 300, 400 и 500 поена. Време предвиђено за одговор је 10, 20, 30, 40 и 50 секунди, зависно од тежине питања; * потребно је да се ученици договоре око избора питања;

Један ученик може да одговори на само једно питање без помоћи других ученика из тима;* група која је освојила највећи број поена се награђује.
 | * свака група је изабрала начин извештавања о пројекту, на основу упутства наставника/це;
* подносе извештај о раду, о подели улога у групи и о резултатима пројекта;
* слушају упутства наставника/це шта су урадили добро, а шта треба побољшати у раду на будућим пројектима;
* прате пажљиво излагање свих група и износе своје мишљење о њиховом раду;
* формирају групе по наставниковом упутству;
* деле улоге у групи и договарају се око избора питања.
 |
| **12.3. Завршни део часа** | * обавештава ученике да је потребно да за следећи час обнове мерење дужине и мерење времена;
* упућује их на лекције у уџбенику на страни 80. и 87;
* са ученицима разговара о полугодишњем тесту;
* информише их о областима које тест обухвата, броју питања и критеријуму оцењивања;
* саветује их да као припрему за полугодишњи тест користе тестове у дигиталном уџбенику и дигиталној збирци;
* ученике којима је потребна помоћ саветује да редовно посећују часове допунске наставе.
 | * записују податке о лекцијама које треба обновити;
* информишу се о полугодишњем тесту;
* слушају савете наставника/це и записују.
 |
| **13. Линкови*** ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату
* ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету
* ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију
 | * <https://prezi.com/ur6pvr1edz6c/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share>
 |
| **14. Начини провере остварености исхода** |  |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:** * планирани начини провере остварености исхода;
* избор активности;
* одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла?
 |  |

\*Уз припрему за час пожељно је приложити и презентацију коришћену за реализацију часа (уколико је презентација коришћена). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други). Уколико је презентација урађена у онлајн апликацији, доставља се тако што се линк ка презентацији наводи у обрасцу у реду „13. Линкови“.

\*\*Ред „14. Начини провере остварености исхода“ и „15. Оквир за преиспитивање оствареног часа“ се попуњава ако је час реализован.

\*\*\*Уколико наставник жели у припрему за час може уврстити и додатне описе (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.). Ове описе навести на крају припреме (после реда 15.) додавањем нових редова у табелу.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТА https://digitalnaucionica.edu.rs/