

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ „Стеван Јаковљевић“** | **Место**  | **Параћин** |
| **2. Наставник****(име и презиме)** | **Биљана Стојадиновић** |
| **3. Предмет:** | **Физика** | **Разред** | **шести** |
| **4. Наставна тема - модул:** | **Кретање** |
| **5. Наставна јединица:** | Механичко кретање и релативност мировања и кретања. Путања, пут и време. |
| **6. Циљ наставне јединице:** | Проширивање претходно стечених знања о механичком кретању и усвајање и разумевање нових појмова и величина којима се описује кретање. |
| **7. Очекивани исходи:** | По завршетку часа ученик ће бити у стању да:* препозна механичко кретање;
* разуме шта је референтно тело;
* наведе примере и објасни релативност мировања и кретања.
* објасни шта је путања и како се кретање дели на основу облика путање;
* дефинише пут, записује ознаку и мерну јединицу пута;
* записује ознаку и мерну јединицу за време;
* користи различите мерне јединице за дужину и време.
 |
| **8. Методе рада:** | Дијалошка и илустративна метода |
| **9. Облици рада:** | Фронтални |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | * уџбеник
* збирка задатака
* пројектор
 |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | * *Уџбеник и збирка за шести разред основне школе*,Љубиша Нешић, Татјана Мишић, Марина Најдановић Лукић, Вулкан знање, Београд, 2019
 |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** |
| **12.1. Уводни део часа**  | * покреће презентацију *Механичко кретање*;
* приказује слике и од ученика тражи да утврде да ли се тела на сликама крећу или мирују;
* подстиче ученике да наведу примере кретања из свакодневног живота;
* проверава предзнање ученика о кретању;
* наводи ученике да обнове градиво из Природе и друштва и дефинишу механичко кретање.
 | * записују теме које треба обновити;
* препознају кретање и мировање тела на сликама;
* наводе различите примере кретања;
* закључују и понављају градиво из Природе и друштва:

Промена положаја тела у простору у односу на друга тела је механичко кретање. |
| **12.2. Средишњи део часа** | * приказује ученицима кратку анимацију кретања воза
* поставља питање: Да ли се креће машиновођа?
* питањима наводи ученике да закључе у односу на која тела се креће, а у односу на која мирује;
* тражи од ученика да анализирију кретање физичких тела на основу анимације
* уводи и објашњава појам „релативност мировања и кретања”;
* упућује ученике да прочитају текст о Алберту Ајнштајну, уџбеник, 14. страна;
* уводи појам „референтно тело”;
* на основу анимације проверава разумевање овог појма
* уводи појам „путања” и поделу кретања на праволинијско и криволинијско;
* дефинише пут и време, уводи њихове ознаке и мерне јединице, а од ученика тражи да наброје веће и мање јединице и њихов однос;
* анализира однос мерних јединица за дужину и време у збирци на 8. страни;
 | * прате презентацију и одговарају на постављена питања;
* наводе примере да би објаснили релативност кретања;
* читају текст о Алберту Ајнштајну;
* анализирају кретање воза са анимације
* усвајају нове појмове;
* наводе примере за праволинијско и криволинијско кретање;
* записују у свескама називе појмова и физичких величина којима се описује кретање, као и ознаке и мерне јединице физичких величина;

набрајају мање и веће мерне јединице за дужину и време и дају њихов однос. |
| **12.3. Завршни део часа** | * са ученицима обнавља појмове: механичко кретање, референтно телo, релативност кретања и мировања, путања и пут;
* проверава оствареност исхода на основу интерактивног теста из дигиталног уџбеника.
* проверава оствареност исхода на основу активности ученика и њихових одговора.
 | * обнављају новоусвојене појмове;
* одговарају на питања са интерактивног теста
 |
| **13. Линкови*** ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату
* ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету
* ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију
 | <https://vulkanznanje.rs/log-in.aspx> |
| **14. Начини провере остварености исхода** |  |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:** * планирани начини провере остварености исхода;
* избор активности;
* одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла?
 |  |
| **16. Корелација:** | Природа и друштво ( кретање), Математика (мерне јединице за дужину и време, разломци, децимални бројеви) |
| **17. Кључне речи:** | Механичко кретање, референтно тело, путања, пут, време. |