

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ“Свети Сава“** | **Место** | **Смедерево** | | |
| **2. Наставник**  **(име и презиме)** | **Зорица Ђорђевић** | | | | |
| **3. Предмет:** | **МАТЕМАТИКА** | | | **Разред** | **ПЕТИ** |
| **4. Наставна тема - модул:** | **Дељивост** | | | | |
| **5. Наставна јединица:** | **Услови дељивости неким бројевима** | | | | |
| **6. Циљ наставне јединице:** | Утврђивање критеријума дељивости неким бројевима(бројевима 2, 3, 4, 5, 9, 25 и декадним јединицама) | | | | |
| **7. Очекивани исходи:** | Ученик ће знати:   * без дељења одреди да ли је број дељив бројем 2; * без дељења одреди да ли је број дељив бројем 5; * без дељења одреди да ли је број дељив бројем 4; * без дељења одреди да ли је број дељив бројем 25; * без дељења одреди да ли је број дељив бројем 3; * без дељења одреди да ли је број дељив бројем 9 * да ли је број дељив одређеном декадном јединицом | | | | |
| **8. Методе рада:** | Дијалошка, самостални рад ученика | | | | |
| **9. Облици рада:** | Фронтални,индивидуални | | | | |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | Рачунари,интернет конекција,табла, фломастер | | | | |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | Математика, збирка за 5.разред основне школе,Бранислав Поповић, Марија Станић, Сања Милојевић, Ненад Вуловић, Клет 2018. | | | | |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** | | | |
| **12.1. Уводни део часа** | * Постављање питања како би ученици обновили правила дељивости за одређене бројеве. | * активно слуша, * одговара на питања, * поставља питања. | | | |
| **12.2. Средишњи део часа** | * Објашњава ученицима на који начин треба да дођу до странице на којој се налази тест који треба да раде * Објашњава на који начин се ради тест * Објашњава начин одговарања на задате задатке и начин уписивања одговара * Даје упутстава да задатке раде у свесци, а одговоре уписују на рачунару * Обилази ученике * Прати рад ученика * Одговара на питања ученика | * активно слуша, * ради задатке у свесци, * решава задатке на тесту, * користе интернет, * одговара на питања, * поставља питања, | | | |
| **12.3. Завршни део часа** | * Коментарише са ученицима овакав вид систематизације градива * Коментарише задатке које је најмањи број ученика урадио * Домаћи задатак .Да ученици осмисле сами 5 задатака везаних за дељивост који би могли да буду на тесту.(биће одабрани најзанимљивији задаци за израду новог онлине теста) | * одговара на питања, * поставља питања * коментарише задатке | | | |
| **13. Линкови**   * ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату * ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету * ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију | http://www.zokinamatematika.com/5-razred/deljivost-brojeva/test-deljivost-brojeva | | | | |
| **14. Начини провере остварености исхода** | * Наставник води евиденцију о активности и интересовању ученика. * По завршетку теста наставнику на мејл стиже како је урађен тест, тако да се има одмах увид у то како је који ученик урадио тест. * Вреднује резултате и постигнућа. * Запажања бележи у педагошку свеску. | | | | |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:**   * планирани начини провере остварености исхода; * избор активности; * одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла? |  | | | | |

\*Уз припрему за час пожељно је приложити и презентацију коришћену за реализацију часа (уколико је презентација коришћена). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други). Уколико је презентација урађена у онлајн апликацији, доставља се тако што се линк ка презентацији наводи у обрасцу у реду „13. Линкови“.

\*\*Ред „14. Начини провере остварености исхода“ и „15. Оквир за преиспитивање оствареног часа“ се попуњава ако је час реализован.

\*\*\*Уколико наставник жели у припрему за час може уврстити и додатне описе (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.). Ове описе навести на крају припреме (после реда 15.) додавањем нових редова у табелу.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТА https://digitalnaucionica.edu.rs/