

**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ ,, Вук Караџић "**  | **Место** | **Шилово** |
| **2. Наставник** **(име и презиме)** | **Снежана Максимовић** |
| **3. Предмет:** | **Математика** | **Разред**  | **први** |
| **4. Наставна тема - модул:** | **Бројеви до 10; Сабирање и одузимање до 10** |
| **5. Наставна јединица:** | **Бројеви до 5** |
| **6. Циљ наставне јединице:** | **Утврђивање сабирања, одузимања и упоређивања бројева** |
| **7. Очекивани исходи:** | **Ученик ће бити у стању да:*** **прочита, запише једнакости са сабирањем и одузимањем до 5**
* **сабере и одузме два једноцифрена броја до 5**
* **прочита и користи податке**
* **уочи правило и настави започети низ.**
 |
| **8. Методе рада:** | **дијалошка, демонстративно-илустративна, текстовна** |
| **9. Облици рада:** | **фронтални, индивидуални** |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | **Штампани материјал (картице), рачунари, видео бим** |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | **Интернет, дигитални уџбеник**  |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** |
| **12.1. Уводни део часа**  | Час започиње обнављањем знања о бројевима до 5.Сопштава ученицима да ћемо на овом часу утврдити сабирање и одузимање решавајући задатке.Записује наслов на табли. | Учествују у разговору, слушају, постављају и одговарају на питања.Бележе наслов у свесци.Пишу бројеве до 5. |
| **12.2. Средишњи део часа** |  Започињемо игру,, Математички точак''.Објашњавам игру. Дајем ученицима картице на којима су исписани бројеви од један до пет. Након сваког окретања точка који им пуштам на видео биму , ученик треба да препише и уради задатак у свесци.На питање учитеља,,Које је решење задатка?'' , ученик треба да подигне картицу са једним од пет бројева.Учитељ започиње игру(окреће точак), а затим свако од ученика може да заврти точак након што каже тачно решење задатка. | Дају одговоре на збир или разлику на којој се заустави точак. Ученици решавају текстуалне задатке у свесци.Ученик који има картицу са тачним решењем подигне је и каже решење, а затим заврти точак. |
| **12.3. Завршни део часа** | Покреће квиз(Сабирање и одузимање до 5).Објашњава упутство за квиз; Низ питања са вишеструким избором одговора.Објашњава задатак у дигиталном уџбенику за домаћи задатак. | Учествују у квизу. Ученици на лаптопу испред себе раде индивидуално квиз који траје 5 минута, где треба да штриклирају тачно решење.Врше самоевалуацију. |
| **13. Линкови*** ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату
* ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету
* ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију
 | * <https://wordwall.net/sr/resource/679774/%D1%81%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%9A%D0%B5-%D0%B8-%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%9A%D0%B5-%D0%B4%D0%BE-5>

(Математички точак у средишњем делу часа).* [https://wordwall.net/sr/resource/688006/%d1%81%d0%b0%d0%b1%d0%b8%d1%80%d0%b0%d1%9a%d0%b5-%d0%b8-%d0%be%d0%b4%d1%83%d0%b7%d0%b8%d0%bc%d0%b0%d1%9a%d0%b5-%d0%b4%d0%be-5](https://wordwall.net/sr/resource/688006/%D1%81%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%9A%D0%B5-%D0%B8-%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%9A%D0%B5-%D0%B4%D0%BE-5)

Квиз (Сабирање и одузимање до 5) у завршном делу часа.* <https://www.eucionica.rs/lesson/view/5493461881454592/next/~courses~4826023677919232>
 |
| **14. Начини провере остварености исхода** | **Квиз-Wordwall.net** |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:** * планирани начини провере остварености исхода;
* избор активности;
* одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла?
 |  |

\*Уз припрему за час пожељно је приложити и презентацију коришћену за реализацију часа (уколико је презентација коришћена). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други). Уколико је презентација урађена у онлајн апликацији, доставља се тако што се линк ка презентацији наводи у обрасцу у реду „13. Линкови“.

\*\*Ред „14. Начини провере остварености исхода“ и „15. Оквир за преиспитивање оствареног часа“ се попуњава ако је час реализован.

\*\*\*Уколико наставник жели у припрему за час може уврстити и додатне описе (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.). Ове описе навести на крају припреме (после реда 15.) додавањем нових редова у табелу.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТА https://digitalnaucionica.edu.rs/