

**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ ,, Вук Караџић "** | **Место** | **Шилово** | | |
| **2. Наставник**  **(име и презиме)** | **Снежана Максимовић** | | | | |
| **3. Предмет:** | **Математика** | | | **Разред** | **први** |
| **4. Наставна тема - модул:** | **Бројеви до 10; Сабирање и одузимање до 10** | | | | |
| **5. Наставна јединица:** | **Бројеви до 5** | | | | |
| **6. Циљ наставне јединице:** | **Утврђивање сабирања, одузимања и упоређивања бројева** | | | | |
| **7. Очекивани исходи:** | **Ученик ће бити у стању да:**   * **прочита, запише једнакости са сабирањем и одузимањем до 5** * **сабере и одузме два једноцифрена броја до 5** * **прочита и користи податке** * **уочи правило и настави започети низ.** | | | | |
| **8. Методе рада:** | **дијалошка, демонстративно-илустративна, текстовна** | | | | |
| **9. Облици рада:** | **фронтални, индивидуални** | | | | |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | **Штампани материјал (картице), рачунари, видео бим** | | | | |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | **Интернет, дигитални уџбеник** | | | | |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** | | | |
| **12.1. Уводни део часа** | Час започиње обнављањем знања о бројевима до 5.  Сопштава ученицима да ћемо на овом часу утврдити сабирање и одузимање решавајући задатке.  Записује наслов на табли. | Учествују у разговору, слушају, постављају и одговарају на питања.  Бележе наслов у свесци.  Пишу бројеве до 5. | | | |
| **12.2. Средишњи део часа** | Започињемо игру,, Математички точак''.  Објашњавам игру. Дајем ученицима картице на којима су исписани бројеви од један до пет. Након сваког окретања точка који им пуштам на видео  биму , ученик треба да препише и уради задатак у свесци.На питање учитеља,,Које је решење задатка?'' , ученик треба да подигне картицу са једним од пет бројева.  Учитељ започиње игру(окреће точак), а затим свако од ученика може да заврти точак након што каже тачно решење задатка. | Дају одговоре на збир или разлику на којој се заустави точак.  Ученици решавају текстуалне задатке у свесци.  Ученик који има картицу са тачним решењем подигне је и каже решење, а затим заврти точак. | | | |
| **12.3. Завршни део часа** | Покреће квиз(Сабирање и одузимање до 5).  Објашњава упутство за квиз; Низ питања са вишеструким избором одговора.  Објашњава задатак у дигиталном уџбенику за домаћи задатак. | Учествују у квизу. Ученици на лаптопу испред себе раде индивидуално квиз који траје 5 минута, где треба да штриклирају тачно решење.  Врше самоевалуацију. | | | |
| **13. Линкови**   * ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату * ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету * ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију | * <https://wordwall.net/sr/resource/679774/%D1%81%D0%B0%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%9A%D0%B5-%D0%B8-%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%9A%D0%B5-%D0%B4%D0%BE-5>   (Математички точак у средишњем делу часа).   * <https://wordwall.net/sr/resource/688006/%d1%81%d0%b0%d0%b1%d0%b8%d1%80%d0%b0%d1%9a%d0%b5-%d0%b8-%d0%be%d0%b4%d1%83%d0%b7%d0%b8%d0%bc%d0%b0%d1%9a%d0%b5-%d0%b4%d0%be-5>   Квиз (Сабирање и одузимање до 5) у завршном делу часа.   * <https://www.eucionica.rs/lesson/view/5493461881454592/next/~courses~4826023677919232> | | | | |
| **14. Начини провере остварености исхода** | **Квиз-Wordwall.net** | | | | |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:**   * планирани начини провере остварености исхода; * избор активности; * одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла? |  | | | | |

\*Уз припрему за час пожељно је приложити и презентацију коришћену за реализацију часа (уколико је презентација коришћена). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други). Уколико је презентација урађена у онлајн апликацији, доставља се тако што се линк ка презентацији наводи у обрасцу у реду „13. Линкови“.

\*\*Ред „14. Начини провере остварености исхода“ и „15. Оквир за преиспитивање оствареног часа“ се попуњава ако је час реализован.

\*\*\*Уколико наставник жели у припрему за час може уврстити и додатне описе (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.). Ове описе навести на крају припреме (после реда 15.) додавањем нових редова у табелу.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТА https://digitalnaucionica.edu.rs/