

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **о.ш.” Ђура Јакшић”** | **Место** | **Равни** |
| **2. Наставник** **(име и презиме)** | **Светлана Буквић** |
| **3. Предмет:** | **Хемија** | **Разред**  | **седми** |
| **4. Наставна тема - модул:** | **Молекули елемената и једињења,јони и јонска једињења** |
| **5. Наставна јединица:** | **Валенца. Хемијске формуле и називи** |
| **6. Циљ наставне јединице:** | **Стицање основних знања о валенци** |
| **7. Очекивани исходи:** | На **крају часа** ученик ће бити у стању да:* Дефинише појам валенце елемената;
* састави формуле молекула на основу валенце;
* Одреди валенцу елемената на основу формуле
 |
| **8. Методе рада:** | Монолошка,дијалошка,демонстрациона,илустрациона,рад на тексту |
| **9. Облици рада:** | Фронтални |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | Рачунар,пројекторПСЕ, модели атома |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | * Хемија 7, уџбеник за седми разред основне школе, Издавачка кућа Нови Логос, Београд 2020.
* Хемија 7, дигитални уџбеник за седми разред основне школе, Издавачка кућа Нови Логос,
* Хемија 7, лабораторијске вежбе са задацима, Издавачка кућа Нови Логос, Београд 2020.
* *Хемија 7, збирка задатака за додатна вежбања и за оне који желе да знају више,*
 |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** |
| **12.1. Уводни део часа**  | Проверити израду домаћег задатка.Задати ученицима задатак да напишу у свескама структурне формуле молекула хлороводоника, воде, амонијака и метана. Ученици треба да преброје колико веза у датим примерима граде атоми водоника, кисеоника, угљеника и азота.Истаћи циљ часа. | - презентују резултете домаћег рада;- слушају;- раде задатак. |
| **12.2. Средишњи део часа** | \*Дефинише појам валенце, како се обележава и које бројне вредности може имати.\*Објашњава везу између броја валентних електрона и положаја у Периодном систему елемената.\*Наводи елементе који имају сталну валенцу.\*Наводи елементе који имају променљиву валенцу \*Објашњава на који се начин на основу хемијске формуле може одредити валенца елемента,уз примере\*Објашњава на који се начин може саставити формула једињења на основу валенци,уз примере.\*Наставник за све ове појмове,задатке, примере и друго користи презентацију,уз њу ПСЕ, моделе атома. | - слушају;- посматрају;- пишу;- раде задатак;- изводе закључке;- анализирају фотографије и симулацију. |
| **12.3. Завршни део часа** | \* Наставник на крају часа даје евалуциони лист који је такође у склопу презентације ученицима, којим долази до закључка о нивоу усвојености градива.\*У истом циљу се могу искористити задаци за усмено преслишавање најважнијих појмова, дати на крају лекције.Задаје домаћи задатак ученицима . Ученици који желе да знају више могу да ураде задатке у Збирци задатака за додатна вежбања. | - одговарају на питањa са евалуационог листића; |
| **13. Линкови*** ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату
* ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету
* ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију
 | *
 |
| **14. Начини провере остварености исхода** | - Посматрање ангажовања ученика на часу.- Провера тачности ученичких одговора.- Анализа одговора ученика на евалуационом листу. |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:** * планирани начини провере остварености исхода;
* избор активности;
* одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла?
 |  |
| **Међупредметне компетенције:** | Компетенција за учење, решавање проблема |
| **Међупредметно повезивање:** | Физика |
| **Кључни појмови:** | Хемијске формуле, електронске, структурне и молекулске формуле, формулске јединке |
|  |

\*Уз припрему за час пожељно је приложити и презентацију коришћену за реализацију часа (уколико је презентација коришћена). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други). Уколико је презентација урађена у онлајн апликацији, доставља се тако што се линк ка презентацији наводи у обрасцу у реду „13. Линкови“.

\*\*Ред „14. Начини провере остварености исхода“ и „15. Оквир за преиспитивање оствареног часа“ се попуњава ако је час реализован.

\*\*\*Уколико наставник жели у припрему за час може уврстити и додатне описе (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.). Ове описе навести на крају припреме (после реда 15.) додавањем нових редова у табелу.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТА https://digitalnaucionica.edu.rs/