

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ ,,Радован Ковачевић-Максим“** | **Место** | **Лебане** |
| **2. Наставник (име и презиме)** | **Светлана Стојановић** |
| **3. Модел наставе (изабрати из падајућег менија):** | **Класични (уживо у учионици)** |
| **4. Предмет:** | **Техника и технологија** | **Разред** | **пети** |
| **5. Наставна тема - модул:** | **Ресурси и производња** |
| **6. Наставна јединица:** | **Поступци ручне обраде и спајање материјала ( папира, дрвета, текстила и коже)** |
| **7. Циљ наставне јединице:** | Ученици знају да примене разне начине обраде материјала |
| **8. Очекивани исходи:** | Ученик ће бити у стању да:- правилно и безбедно користи алате и прибор за ручну механичку обраду материјала-сече, спаја и врши заштиту материјала |
| **9. Методе рада:** | монолошка, дијалошка, демонстрациона |
| **10. Облици рада:** | Фронтални облик рада |
| **11. Потребна опрема / услови / наставна средства / софтвер – апликације - алатиза реализацију часа** | Уџбеник, рачунар, пројектор, приступ интернетуPower Point  |
| **12. Детаљан опис начина употребе дигиталних образовних материјала / дигиталних уџбеника/ апликација и алата\*** | Техника и технологија 5, уџбеник за пети разред основне школе, Алекса Вучићевић, Ненад СтаменовићПриказом презентације олакшава се ученицима лакше разликовање принципа обраде материјала као и разликовање алата које треба користити при обради различитих материјала.  |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** |
| **13.1. Уводни део часа**  | -обнавља градиво са претходног часа( понавља врсте и особине материјала) -најављује нову наставну јединицу и објашњава да ће се на овом часу обрађивати поступци обраде и спајање материјала | -учествују у обнавнаљању градива са претходног часа-одговарају на постављена питања |
| **13.2. Средишњи део часа** | -демонстрира ( представља презентацију) -учествује у разговору-одговара на питања ученика-допуњава и коригује одговоре ученика | -усвајају нова знања, слушају, постављају питања, одговарају, размењују знања и искуства, повезују стечена знања са новим знањима |
| **13.3. Завршни део часа** | -понавља са ученицима поступке прераде материјала и начин њиховог спајања и заштите-проверава усвојена знања ученика постављањем питања са последњег слајда приказане презентације | -ученици обнављају научено градиво-одговарају на питања - изводе закључке |
| **14. Линкови\*\**** ка презентацији која прати час
* ка дигиталном образовном садржају / алатима / апликацијама
* ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију
 | <https://docs.google.com/presentation/d/1NzjNdvBXFCt2hVxodTOT7Fi9N-pMKhAeWv5df1c-Z2E/edit?usp=sharing> |
| **15. Начини провере остварености исхода** | - Праћење учествовања ученика у току часа, њиховог начина закључивања и одговарања на постављена питања |
| **16. Остало** (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.)\*\*\* | Кључни појмови: обрада материјала, струготина, алати, полуга, клин, мерење, обележавање, резање, сечење, бушење, равнање, спајање, заштитаКорелације: природа и друштвоМеђупредметне компетенције: компетенција за учење, комуникациона компетенција, рад са подацима и информацијама, сарадња, решавање проблема, дигитална компетенција |

\*Детаљно опишите на који начин се користе функције и сегменти дигиталних образовних ресурса / алата, апликација и софтвера при реализацији овог часа.

\***\***Уз припрему за час пожељно је приложити и линк ка презентацији или линкове ка онлајн апликацијама и алатима коришћеним за реализацију часа (уколико су коришћене презентације и онлајн алати). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, ZohoShow, Sway, Canvaили било који други), а избор онлајн алата и апликација је у потпуности слободан (то могу бити алати приказани на обуци, али и било који други које користите у вашем раду). Презентације треба да буду подељене преко линка ка неком од алата за складиштење података у облаку (Google Drive, OneDrive, Dropbox…). Презентације (линкови) се не могу слати преко онлајн сервиса као што је WeeTransferи слични, јер је време складиштења података на оваквим сервисима обично ограничено на 10-15 дана, након чега се линк и подаци бришу.Презентација часа може бити и у виду видео презентације (материјала) постављене на неки од сервиса као што су YouTube,Dailymotion,TikTok…
Уколико користите дигиталне уџбенике за реализацију овог часа, довољно је само да наведете дигитални уџбеник (назив и издавача) који користите и у реду „12. Детаљан опис“ опишете на који начин се користи (који сегменти и функције) при реализацији часа.

\*\*\*Ред „16 Остало“ није обавезан, али може да утиче на избор за Базу радова.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТАhttps://digitalnaucionica.edu.rs/