

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ „Братство“** | **Место** | **Стрезовце** | | |
| **2. Наставник**  **(име и презиме)** | **Милош Антић** | | | | |
| **3. Предмет:** | **Техника и технологија** | | | **Разред** | **ШЕСТИ** |
| **4. Наставна тема - модул:** | **Техничка и дигитална писменост** | | | | |
| **5. Наставна јединица:** | **Техничко цртање у грађевинарству (котирање, размера, техничко писмо, симболи)** | | | | |
| **6. Циљ наставне јединице:** | **Познавање и разумевање примене котирања, размере, техничког писма и симбола** | | | | |
| **7. Очекивани исходи:** | **На крају часа ученик ће бити у стању да:**   * **котира техничке цртеже;** * **чита размеру;** * **користи техничко писмо;** * **чита симболе.** | | | | |
| **8. Методе рада:** | **Дијалошка, демонстрациона** | | | | |
| **9. Облици рада:** | **Фронтални, индивидуални, групни** | | | | |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | **пројектор, рачунари, табла.** | | | | |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | **Е-уџбеник, prezzi, kahoot.** | | | | |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** | | | |
| **12.1. Уводни део часа**  **(10 минута)** | Питањима из презентације подстиче ученике да покажу стечена знања и усмерава их да препознају и усвајају нова | * Слушају, сећају се, препознају, креирају, одговарају, закључују.   Примењују раније стечена знања на усвајање нових. | | | |
| **12.2. Средишњи део часа (70 минута)** | * Формулише главни садржај, мисаоно активира и мотивише ученике. * Користећи Е-уџбеник упознаје ученике с појмом и наменом скице. * Објашњава помоћу Е-Уџбеника шта је технички цртеж и шта све мора да садржи. * Помоћу презентације упућује ученике на садржај лекције, илустративни материјал и дидактичку апаратуру која га прати. * Наводи примере и разговара са ученицима. * Поставља питања и прати рад ученика, а и усмерава их, ако је потребно.   Даје упутства за израду цртежа. | * Активно слушају и бележе, разговарају, анализирају слике из Е-уџбеника, описују и наводе везе са садржајима које су учили у 5. разреду. * Слушају, састављају питања, креирају, повезују знања и информације, уочавају везе и међусобне односе у природи, описују, наводе, критикују, закључују.   Примењују знање о котирању,размери,техничком писму, сомболима, хоризонталном и вертикалном пресеку и израђује техничке цртеже. | | | |
| **12.3. Завршни део часа**  **(10 минута)** | -- Даје ученицима да одговарају на питања у квизу. | -- Одговарају на питања у квизу | | | |
| **13. Линкови**   * ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату * ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету * ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију | * <https://prezi.com/p/5fyz7uw4jwwu/tehnicko-crtanje-u-gradjevinarstvu/>   <https://create.kahoot.it/details/098e577e-815a-4d8a-80ce-78a9bcaaffec> | | | | |
| **14. Начини провере остварености исхода** | * Ученици су мотивисани за одговарање на питања у квизу. * Ученици су усвојили ново градиво и нове термине који ће им бити важни у даљем раду и формирању личности.   Ученици вреднују степен усвојених знања. | | | | |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:**   * планирани начини провере остварености исхода; * избор активности; * одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла? |  | | | | |

\*Уз припрему за час пожељно је приложити и презентацију коришћену за реализацију часа (уколико је презентација коришћена). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други). Уколико је презентација урађена у онлајн апликацији, доставља се тако што се линк ка презентацији наводи у обрасцу у реду „13. Линкови“.

\*\*Ред „14. Начини провере остварености исхода“ и „15. Оквир за преиспитивање оствареног часа“ се попуњава ако је час реализован.

\*\*\*Уколико наставник жели у припрему за час може уврстити и додатне описе (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.). Ове описе навести на крају припреме (после реда 15.) додавањем нових редова у табелу.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТА https://digitalnaucionica.edu.rs/