

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ „Змај Јова Јовановић“** | **Место** | **Вождовац** |
| **2. Наставник** **(име и презиме)** | **Андријана Јелић** |
| **3. Предмет:** | **Информатика и рачунарство** | **Разред**  |  **V** |
| **4. Наставна тема - модул:** | **Информационо-комуникационе технологије** |
| **5. Наставна јединица:** | **Јединство хардвера, софтвера и сервиса** |
| **6. Циљ наставне јединице:** | Упознати ученике са хардвером, софтевером и сервисима и начином њиховог рада |
| **7. Очекивани исходи:** | * Ученик зна да наведе које физичке компоненте рачунара спадају у хардвер, чему служе и како се користе;
* Ученик зна да разликује системске програме од апликативних, зна чему служе и како се користе;
* Ученик зна да користи облак података;
* Ученик зна како да правилно користи дигиталне уређаје;
 |
| **8. Методе рада:** | Дијалошка метода, Демонстративно-илустративна метода |
| **9. Облици рада:** | Фронтални, индивидуални |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | Пројектор, Рачунар и компоненте рачунара за демонстрацију  |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | Онлајн Едука – Информатика и рачунарство за 5. разред |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** |
| **12.1. Уводни део часа**  | Најављује тему часа. Поставља питање ученицима: „Које дигиталне уређаје највише користе у свакодневним животу и пита их да наведу од којих делова се састоје дигитални уређаји које користе?“ | Одоварају на постављена питања, коментаришу и деле своја искуства. |
| **12.2. Средишњи део часа** | ХардверОбјашњава ученицима шта је хардвер и које физичке компоненте спадају у хардвер, демонстрирајући на примеру једног рачунара. Пита ученик: “Да ли знају како се користе и чему служе поједине компоненте рачунара?“Објашњава шта је пиксел показујући пример једне увећане растерске слике која се састоји од пиксела. СофтверПита ученике „Да ли су чули за појам „софтвер „ и да ли знају која је његова улога?“Објашњава шта је софтвер и чему служи. Наводи разлику између оперативних и апликативних програма. Пита ученике: „Да ли знају који оперативни систем је инсталиран на њиховим паметним телефонима и рачунарима које користе код куће и у учионици?“Наводи врсте оперативних система и апликативних програма и њихову функцију.СервисиПита ученике: „Које сервисе користе?“ Објашњава шта је потребно да би могли да користе сервис „облак података“ и које су његове предности.Правилно коришћење дигиталних уређајаОбјашњава ученицима како да правилно користе дигиталне уређаје да би продужили њихов век трајања | Слушају излагање наставника. Интересују се за тему часа. Одговарају на питања, учествују у дискусији. Наводе примену физичких компоненти рачунара: тастатуре, миша, екрана.... и показују на примеру једног рачунара који су то делови Наводе које софтвере користе на на својим паметним телефонима, таблетима, кућним рачунарима. Деле своја искуства. Постављају наставнику питања на дату тему. Наводе сервисе које користе.  Наводе примере како штите своје дигиталне уређаје од оштећења. |
| **12.3. Завршни део часа** | Наводи ученике да отворе гугл анкету (коју је направио на дату тему), одговоре на постављена питања и проследе анкету која даје повратну информацију колико и који део градива су ученици најбоље разумели и савладали на часу.Задаје ученицима домаћи задатак да отворе дигитални уџбеник, погледају илустрације и видео на дату тему и одговоре на постављена питања.Дели активним ученицима смајлиће који ће утицати на коначну оцену. | Одговарају на питања из анкете.  |
| **13. Линкови*** ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату
* ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету
* ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију
 | <https://drive.google.com/file/d/1jtkjwqBq3cGh6314rP-GOwq-n6kqlS7B/view?usp=sharing> |
| **14. Начини провере остварености исхода** | Кроз гугл анкету |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:** * планирани начини провере остварености исхода;
* избор активности;
* одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла?
 | Гугл анкета, кроз демонстрацију наученог |

\*Уз припрему за час пожељно је приложити и презентацију коришћену за реализацију часа (уколико је презентација коришћена). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други). Уколико је презентација урађена у онлајн апликацији, доставља се тако што се линк ка презентацији наводи у обрасцу у реду „13. Линкови“.

\*\*Ред „14. Начини провере остварености исхода“ и „15. Оквир за преиспитивање оствареног часа“ се попуњава ако је час реализован.

\*\*\*Уколико наставник жели у припрему за час може уврстити и додатне описе (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.). Ове описе навести на крају припреме (после реда 15.) додавањем нових редова у табелу.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТА https://digitalnaucionica.edu.rs/