

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ „Петар Тасић“** | **Место** | **Лешница** | | |
| **2. Наставник**  **(име и презиме)** | **Слободан Костадиновић** | | | | |
| **3. Предмет:** | **Информатика и рачунарство** | | | **Разред** | **6** |
| **4. Наставна тема - модул:** | **ИКТ – Информационо-комуникационе технологије** | | | | |
| **5. Наставна јединица:** | **Рад са текстом – унос и едитовање чистог текста** | | | | |
| **6. Циљ наставне јединице:** | **Оспособљавање ученика за унос и едитовање чистог текста у програму „notpad“** | | | | |
| **7. Очекивани исходи:** | **Ученик ће бити у стању да:**   * **креира текстуални документ и примени основне акције уноса и едитовања чистог текста;** * **сачува и организује податке.** | | | | |
| **8. Методе рада:** | * **дијалошка метода (хеуристички разговор)** * **метода практичног извођења** * **вршњачко учење** | | | | |
| **9. Облици рада:** | * фронтални * индивидуални или рад у пару (у зависности од броја рачунара у кабинту) | | | | |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | * рачунар; * видео-пројектор; * дигитални уџбеник *Информатика и рачунартво 6,* Едука *-*   лекција *Рад са текстом – унос и едитовање чистог текста*;   * уџбеник *Информатика и рачунарство 6*, Едука. | | | | |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | * дигитални уџбеник *Информатика и рачунартво 6,* Едука *-*   лекција *Рад са текстом – унос и едитовање чистог текста*; | | | | |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** | | | |
| **12.1. Уводни део часа** | * Најављује тему часа и подстиче ученике на разговор о алатима за куцање текста у кућним условима | * Деле евентуална лична искуства у коришћењу писаћих машина, пробају да откуцају неколико речи на школској писаћој машини. | | | |
| **12.2. Средишњи део часа** | * Покреће презентацју за час. * [**Презентација за час**](https://drive.google.com/open?id=1o1lGqXQRVXwA6LW4LPU4KTKfNe7oOL90) * У зависности од услова у кабинету, наставник покреће неки од програма за унос чистог текста (нпр. Notepad). * Демонстрира унос кратког текста о Блутут технологији појашњавајући сврху тастера Shift, Caps Lock Space, Delete и BackSpace, Enter, Tab, те комбинације тастера Ctrl и Shift (промена језика);   **Слике екрана рада уз помоћ дигитаног уџбеника**   * [**Слика1**](https://drive.google.com/open?id=1p45jZIsJCtjU2E7yZbQKrBsMqTNbYk-y) * [**Слика2**](https://drive.google.com/open?id=1OvW52sV-H2pn8sSufCSoXG-28oienFQ9) * [**Слика3**](https://drive.google.com/open?id=1_aeG2K55qMB2avU9WogQstQPO2JizMWE) * [**Слика4**](https://drive.google.com/open?id=1GXMQwMIWsyS4JcTw6teXUo0qirXkPa26) * [**Слика5**](https://drive.google.com/open?id=1QabkWl3VEHRpav0h1uxeQ_jpFnrX-sME) | * Прате излагање наставника и резентацију. * Прарте дигитални уџбеник. * Покрећу програм (нпр. Notepad). * Практично изводе приказане технике (уносе кратки текст о Блутут технологији). | | | |
| **12.3. Завршни део часа** | * Демонстрира поступак чувања унетог текста помоћу тастатуре или помоћу миша. * Анкета (1.Шта је најважније што си данас научио/ла?   2.Шта ти је остало нејасно?  3. Да ли задовољан/а начином извођења наставе?  4.Да ли би желео/а да се овакав начин извођења наставе чешће понови?) | * Прате излагање наставника. * Практично изводе приказану технику * Попуњавају анкету | | | |
| **13. Линкови**   * ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату * ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету * ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију | * [**Презентација за час**](https://drive.google.com/open?id=1o1lGqXQRVXwA6LW4LPU4KTKfNe7oOL90)   **Слике екрана рада уз помоћ дигитаног уџбеника**   * [**Слика1**](https://drive.google.com/open?id=1p45jZIsJCtjU2E7yZbQKrBsMqTNbYk-y) * [**Слика2**](https://drive.google.com/open?id=1OvW52sV-H2pn8sSufCSoXG-28oienFQ9) * [**Слика3**](https://drive.google.com/open?id=1_aeG2K55qMB2avU9WogQstQPO2JizMWE) * [**Слика4**](https://drive.google.com/open?id=1GXMQwMIWsyS4JcTw6teXUo0qirXkPa26) * [**Слика5**](https://drive.google.com/open?id=1QabkWl3VEHRpav0h1uxeQ_jpFnrX-sME)   **Историјат куцања текста:**  **Извор** [**wikipedia**](https://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D0%B0%D1%9B%D0%B0_%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0) | | | | |
| **14. Начини провере остварености исхода** | * Креиран и едитован текстуални документ * Успешно сачуван текстуални документ на жељеној локацији; ученик зна где је текст сачувао и како да до њега дође * Анализа резултата анкете | | | | |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:**   * планирани начини провере остварености исхода; * избор активности; * одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла? | * Провера креираног текстуалнг документа, уколико има отешкоћа за ученика, укључити и вршњачку едукацију. * Евалуациона листа   **Анкета**  1.Шта је најважније што си данас научио/ла?  2.Шта ти је остало нејасно?  3. Да ли задовољан/а начином извођења наставе?  4.Да ли би желео/а да се овакав начин извођења наставе чешће понови? | | | | |

\*Уз припрему за час пожељно је приложити и презентацију коришћену за реализацију часа (уколико је презентација коришћена). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други). Уколико је презентација урађена у онлајн апликацији, доставља се тако што се линк ка презентацији наводи у обрасцу у реду „13. Линкови“.

\*\*Ред „14. Начини провере остварености исхода“ и „15. Оквир за преиспитивање оствареног часа“ се попуњава ако је час реализован.

\*\*\*Уколико наставник жели у припрему за час може уврстити и додатне описе (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.). Ове описе навести на крају припреме (после реда 15.) додавањем нових редова у табелу.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТА https://digitalnaucionica.edu.rs/