

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **Oсновна школа „Петар Кочић“** | **Место** | **Темерин** |
| **2. Наставник (име и презиме)** | **Мирјана Радић** |
| **3. Модел наставе (изабрати из падајућег менија):** |  **Хибридни (комбинација класичне и онлајн наставе)** |
| **4. Предмет:** | **Физичко и здравствено васпитање** | **Разред**  | **седми** |
| **5. Наставна тема - модул:** | **Спортска игра бадминтон** |
| **6. Наставна јединица:** | **Сервис,форхенд и бекенд ударац у бадминтону**  |
| **7. Циљ наставне јединице:** | Научити основне ударце у бадминтону |
| **8. Очекивани исходи:** | Комбиновати научене технике у игри |
| **9. Методе рада:** | Вербално објашњење,демонстрација, презентација линкова  |
| **10. Облици рада:** | У паровима на часу, онлине индивидуално |
| **11. Потребна опрема / услови / наставна средства / софтвер – апликације - алати за реализацију часа** | Рекети за бадминтон,перушке Рачунарска опрема (телефон,рачунар,лаптоп) |
| **12. Детаљан опис начина употребе дигиталних образовних материјала / дигиталних уџбеника / апликација и алата\*** | С обзиром на комбиновани систем наставе (карактеристичан за тренутно сиутацију пандемије) група која је у школи учи у сали технике, а група која је код куће гледа линкове који су и послати. Групе се мењају сваки други дан на настави,тако да ће обе групе проћи и пректични део обуке,али и теоријски који им може помоћи у савладавању задатка. |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** |
| **13.1. Уводни део часа**  | Организовање загревања ученика | Загревање кроз вежбе обликовања прилагођене задацима главног дела часа. |
| **13.2. Средишњи део часа** | Објаснити и демонстрирати технике ученицима, обилазити ученике и помоћи у савладавању технике. | Увежбавање техника бадминтона уз поштовање задатих циљева. |
| **13.3. Завршни део часа** | Тражити повратне информације од ученика о заинтересованости за игру и проблемима на које наилазе у савладавању. | Комуникација са наставником о потешкоћама на које су наишли током савладавања техника. |
| **14. Линкови\*\**** ка презентацији која прати час
* ка дигиталном образовном садржају / алатима / апликацијама
* ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију
 |  <https://www.youtube.com/watch?v=RAVQScz9irU>  <https://www.youtube.com/watch?v=UhldTHNuia0><https://www.youtube.com/watch?v=ZXj4R6sQkYU><https://www.youtube.com/watch?v=tPREO07pR3g><https://www.youtube.com/watch?v=gXp-rFexYXc><https://www.youtube.com/watch?v=58CSeCtq6kk> |
| **15. Начини провере остварености исхода** | Игра у паровима.  |
| **16. Остало** (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.)\*\*\* |  |

\*Детаљно опишите на који начин се користе функције и сегменти дигиталних образовних ресурса / алата, апликација и софтвера при реализацији овог часа.

\***\***Уз припрему за час пожељно је приложити и линк ка презентацији или линкове ка онлајн апликацијама и алатима коришћеним за реализацију часа (уколико су коришћене презентације и онлајн алати). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други), а избор онлајн алата и апликација је у потпуности слободан (то могу бити алати приказани на обуци, али и било који други које користите у вашем раду). Презентације треба да буду подељене преко линка ка неком од алата за складиштење података у облаку (Google Drive, OneDrive, Dropbox…). Презентације (линкови) се не могу слати преко онлајн сервиса као што је WeeTransfer и слични, јер је време складиштења података на оваквим сервисима обично ограничено на 10-15 дана, након чега се линк и подаци бришу. Презентација часа може бити и у виду видео презентације (материјала) постављене на неки од сервиса као што су YouTube, Dailymotion, TikTok…
Уколико користите дигиталне уџбенике за реализацију овог часа, довољно је само да наведете дигитални уџбеник (назив и издавача) који користите и у реду „12. Детаљан опис“ опишете на који начин се користи (који сегменти и функције) при реализацији часа.

\*\*\*Ред „16 Остало“ није обавезан, али може да утиче на избор за Базу радова.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТА https://digitalnaucionica.edu.rs/