

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ “Жика Поповић”** | **Место** | **Владимирци** | | |
| **2. Наставник**  **(име и презиме)** | **Ивана Мијаиловић** | | | | |
| **3. Предмет:** | **Енглески језик** | | | **Разред** | **6.** |
| **4. Наставна тема - модул:** | **Module 6 Round we go!** | | | | |
| **5. Наставна јединица:** | **Project Time 6: Sights of Serbia** | | | | |
| **6. Циљ наставне јединице:** | утврђивање и примена језичких садржаја који се односе на описивање знаменитости | | | | |
| **7. Очекивани исходи:** | ученик ће бити у стању да прикупи информације и искористи их за описивање знаменитости и креира најпре брошуру а затим и презентацију у оквиру своје групе на основу прикупљених информација | | | | |
| **8. Методе рада:** | демонстративна, метода писања, дијалошка, ИКТ | | | | |
| **9. Облици рада:** | фронтални, индивидуални, групни | | | | |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | уџбеник *Right On 2*, лаптоп, пројектор, мобилни телефони, приступ Интернету | | | | |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | дигитално издање уџбеника *Right On 2* | | | | |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** | | | |
| **12.1. Уводни део часа** | -објашњава ученицима правила Kahoot квиза о знаменитостима Србије (као warmer, да би добили идеје)  -поставља питања, подстиче ученике на разговор  -истиче циљ часа (Sights of Serbia) | -одговарају на питања из Kahoot квиза о знаменитостима Србије како би добили идеје и почели да размишљају о теми часа  -учествују у разговору са наставником | | | |
| **12.2. Средишњи део часа** | -приказује видео снимак са YouTube (Американац говори о Србији на енглеском језику, како би им послужило као модел)  -даје инструкције  -дели у групе  -надгледа рад групе, помаже и усмерава где је потребно | -гледају видео снимак  -деле улоге/ задатке у оквиру својих група  -траже информације на Интернету о одабраним знаменитостима  -креирају брошуру | | | |
| **12.3. Завршни део часа** | -даје инструкције о изради презентације (говори ученицима да замисле да је презентација намењена групи студената на размени)  -надгледа, помаже и усмерава где је потребно | -снимају се мобилним телефонима, између минут и два да траје | | | |
| **13. Линкови**   * ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату * ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету * ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију | * <https://www.youtube.com/watch?v=YWl7zAOPjKQ> * <https://create.kahoot.it/details/866d834f-089d-484a-a66a-6a72d27f0cf5> | | | | |
| **14. Начини провере остварености исхода** |  | | | | |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:**   * планирани начини провере остварености исхода; * избор активности; * одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла? |  | | | | |
| **16. Кључни појмови** | *sights of Serbia, brochure, present, presentation, video* | | | | |
| **17. Корелација** | географија  српски језик  историја  информатика | | | | |
| **18. Међупредметне компетенције** | компетенција за целоживотно учење  вештина комуникације  рад са подацима и информацијама  дигитална компетенција  вештина сарадње  вештине за живот у демократском друштву  естетска компетенција | | | | |

\*Уз припрему за час пожељно је приложити и презентацију коришћену за реализацију часа (уколико је презентација коришћена). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други). Уколико је презентација урађена у онлајн апликацији, доставља се тако што се линк ка презентацији наводи у обрасцу у реду „13. Линкови“.

\*\*Ред „14. Начини провере остварености исхода“ и „15. Оквир за преиспитивање оствареног часа“ се попуњава ако је час реализован.

\*\*\*Уколико наставник жели у припрему за час може уврстити и додатне описе (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.). Ове описе навести на крају припреме (после реда 15.) додавањем нових редова у табелу.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТА https://digitalnaucionica.edu.rs/