

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **Основна Школа,, Петар Лековић``** | **Место** | **Пожега** | | |
| **2. Наставник**  **(име и презиме)** | **Јелена Алексић** | | | | |
| **3. Предмет:** | **Енглески језик** | | | **Разред** | **IV** |
| **4. Наставна тема - модул:** | **Festivals** | | | | |
| **5. Наставна јединица:** | **Festivals, Halloween** | | | | |
| **6. Циљ наставне јединице:** | **Образовни:** богаћење вокабулара, упознавање са културом и традицијом земље чији језик уче, развијање дигиталне писмености  **Васпитни:** оспособљавање ученика за сарадњу, развијање љубави и поштовања према другим језицима и културама | | | | |
| **7. Очекивани исходи:** | На крају часа ученици ће научити нове речи везане за тему, сазнаће кад и како је настао овај празник и како се слави у свету | | | | |
| **8. Методе рада:** | Дијалошка, демонстративна | | | | |
| **9. Облици рада:** | Фронтални, индивидуални , у пару | | | | |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | Рачунар, пројектор, мобилни телефони, флеш картице, наставни листић | | | | |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | Веб алати: edpuzzle, quizziz, kahoot | | | | |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** | | | |
| **12.1. Уводни део часа** | * Поставља питања ученицима о празницима који се славе код нас и у свету, наводећи их да сами закључе тему данашњег часа ( празници):   What do we celebrate on 31st December?, What do we celebrate on 7th January? When do people in England celebrate Christmas? What do we usually celebrate in April?   * Показује флеш картице ( вештица, бундева, дух, слаткиши, ) да би ученици погодили о ком празнику ће данас учити. Очекује се да ће ученици погодити да је у питању- Ноћ вештица- Halloween | * Одговарају на питања * Говоре шта је приказано на флеш картицама * Погађају који празник је у питању | | | |
| **12.2. Средишњи део часа** | - Даје упуства и објашњења за наредни задатак: **ed puzzle** видео. Ученици се деле у парове и треба да одгледају видео и да одговарају на питања уметнута у њему.  - Да би проверио да ли су ученици разумели видео који су гледали, наставник даје упуства за наредни задатак: квиз **quizziz.**  - Задаје и објашњава следећи задатак: квиз **kahoot.** Поред тачности одговора овде је важна и брзина.  -Прати и усмерава рад ученика  - Анализира одговоре , даје потребна објашњења после сваког задатка- | - гледају видео,  -договарају се и одговарају на задата питања,  - самостално одговарају на питања,  - дискутују  -процењују своје и одговоре својих другова | | | |
| **12.3. Завршни део часа** | - Дели наставне листиће и даје упуства за наредни задатак  -Анализира да ли су постигнути циљеви часа. | - решавају укрштеницу  - дискутују о циљевима часа. | | | |
| **13. Линкови**   * ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату * ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету * ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију | * **ed puzzle** видео: <https://edpuzzle.com/assignments/5db865af83b4184095a9d64e/watch> * квиз **quizziz :** **<https://quizizz.com/admin/quiz/5db71b58238f5c001b31ad71>**   квиз **kahoot:** <https://create.kahoot.it/share/halloween/ed440925-a11e-45a9-ba4f-a63fc8807251> | | | | |
| **14. Начини провере остварености исхода** | Наставни листић са питањима. | | | | |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:**   * планирани начини провере остварености исхода; * избор активности; * одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла? |  | | | | |

\*Уз припрему за час пожељно је приложити и презентацију коришћену за реализацију часа (уколико је презентација коришћена). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други). Уколико је презентација урађена у онлајн апликацији, доставља се тако што се линк ка презентацији наводи у обрасцу у реду „13. Линкови“.

\*\*Ред „14. Начини провере остварености исхода“ и „15. Оквир за преиспитивање оствареног часа“ се попуњава ако је час реализован.

\*\*\*Уколико наставник жели у припрему за час може уврстити и додатне описе (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.). Ове описе навести на крају припреме (после реда 15.) додавањем нових редова у табелу.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТАhttps://digitalnaucionica.edu.rs/