 

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **OШ."Бранко Радичевић"** | **Место** | **Савино Село** | | |
| **2. Наставник**  **(име и презиме)** | **Даринка Вуловић** | | | | |
| **3. Предмет:** | **Руски језик** | | | **Разред** | **5** |
| **4. Наставна тема - модул:** | Добро пожаловать в Москву! | | | | |
| **5. Наставна јединица:** | В центре Москвы | | | | |
| **6. Циљ наставне јединице:** | •Усвајање нових лексичких јединица и комуникативних функција и обнављање старих;  •Разумевање текста;  •Вежба читања и изговора;  • Вежба читања;  • Усвајање предлога и прилога за место и правац.• Вежба читања;  • Усвајање предлога и прилога за место и правац.- утврђивање форме грађења садашњег перфекта  - увођење и усвајање употребе садашњег перфекта  - увођење и усвајање употребе садашњег перфекта  ***Практични:***  - читање текста у потрази за специфичним информацијама  ***-*** вежбање употребе садашњег перфекта (1. употреба која представља искуство, доживљај и 2. употреба времена за радњу која се десила у прошлости, али не знамо када)  ***Васпитни:*** развијање свести о потреби учења страних језика, размени искустава и подстицање жеље за упознавањем нових култура и народа | | | | |
| **7. Очекивани исходи:** | Ученик ће бити у стању да:  ‒разуме већину реченица и обрађених речи;  ‒препознаје показне заменице и уме да их употреби у генитиву и локативу;  ‒правилно изговара већину речи;  -препознаје и повезије слике главног града Русије и њених знаменитости . | | | | |
| **8. Методе рада:** | вербална, дијалошка, демонстративна, текстуална | | | | |
| **9. Облици рада:** | фронтални, индивидуални, рад у пару, аудио-визуелна | | | | |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | рачунар, пројектор, бела табла, радна свеска | | | | |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | За припрему овог часа коришћен Клет- дигитални уџбеник. | | | | |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** | | | |
| **12.1. Уводни део часа** | Најављује циљ часа представањем слика из уџбеника и подстиче ученике да описују исте. | Описују слике из уџбеника.Одговарају на питања и постављају питања. | | | |
| **12.2. Средишњи део часа** | Отвара линк на коме се налази дигитални приказ текста са интерактивним садржајем . Потом слушају снимке дијалога. Прозива неколико ученика да читају текст у пару.  Наставник им пушта презентацију (у пауер поинту )везану за тему часа. | Ученици слушају а затим читају текст у паровима. У наставку слушају и прате причу. Прате материјал са презентације,записују у свеску. | | | |
| **12.3. Завршни део часа** | објашњава ученицима правила квиза на Worldwall о знаменитостима Москве(као warmer, да би добили идеје)  -поставља питања, подстиче ученике на разговор  -истиче циљ часа | одговарају на питања из Worldwall квиза о знаменитостима Москве како би добили идеје и почели да размишљају о теми за реферат.  -учествују у разговору са наставником | | | |
| **13. Линкови**   * ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату * ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету * ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију | <https://www.eucionica.rs/lesson/view/6313590026403840/next/~courses~6517774704705536>  <https://wordwall.net/sr/resource/1229264>  <https://drive.google.com/file/d/1g9PdIHRMV2sCMYthLoGmXUj_7F1aMpeT/view?usp=sharing> | | | | |
| **14. Начини провере остварености исхода** |  | | | | |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:**   * планирани начини провере остварености исхода; * избор активности; * одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла? |  | | | | |