

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **Младост** | | **Место** | **Врњци** | | |
| **2. Наставник (име и презиме)** | **Оливер Миљковић** | | | | | |
| **3. Модел наставе (изабрати из падајућег менија):** | | **Онлајн (настава на даљину)** | | | | |
| **4. Предмет:** | **Француски језик** | | | | **Разред** | **7.** |
| **5. Наставна тема - модул:** | **Заједнички живот народа** | | | | | |
| **6. Наставна јединица:** | **La francophonie** | | | | | |
| **7. Циљ наставне јединице:** | Упознавање са државама у којима се говори француски језик | | | | | |
| **8. Очекивани исходи:** | Ученик је у стању да:   * наведе државе у којима се говори француски језик * локализује одређену државу * наведе географске појмове (континенте, стране света, главне градове...) | | | | | |
| **9. Методе рада:** | Практичан, истраживачки рад | | | | | |
| **10. Облици рада:** | Индивидуални, у пару | | | | | |
| **11. Потребна опрема / услови / наставна средства / софтвер – апликације - алати за реализацију часа** | Интернет конекција, мобилни телефон или рачунар | | | | | |
| **12. Детаљан опис начина употребе дигиталних образовних материјала / дигиталних уџбеника / апликација и алата\*** | Ученици истражују на интернету у којим државама се учи француски језик и налазе основне податке о њима – континент, главни град, број становника, заставу. Потом праве кратку презентацију користећи word, ppt, pdf. Своје радове уз помоћ наставника или самостално објављују на платформи Padlet. Провера знања се врши учествовањем у квизу на адреси: <https://quizizz.com> | | | | | |
|  | **Планиране активности наставника** | | **Планиране активности ученика** | | | |
| **13.1. Уводни део часа** | * преко апликације google meet објашњава ученицима појам Франкофоније, који је њен циљ, како се обележава у свету * дели ученике у парове и задаје задатке (истражити у којим земљама се француски језик користи као службени или званични и направити кратку презентацију те државе – где се налази, број становника, државне симболе...) | | * прате излагање наставника * бирају једну од задатих тема за истраживачки задатак и прављење презентације | | | |
| **13.2. Средишњи део часа** | - прати рад ученика преко google учиионице, даје подршку ученицима и пружа помоћ око селектовања материјала који су ученици пронашли, као и у изради презентације у зависности који алат су ученици изабрали (word, ppt, pdf)  - помаже ученицима у постављању својих радова на платформу Padlet | | - истражују на задату тему  - шаљу материјал који су пронашли  - израђују презентације у једном од понуђених формата (word, ppt, pdf)  - постављају своје радове на платформу Padlet | | | |
| **13.3. Завршни део часа** | - прати излагање ученика  - поставља квиз знања након свих презентација | | - излажу своје радове преко апликације google meet  - учествују у квизу знања | | | |
| **14. Линкови\*\***   * ка презентацији која прати час * ка дигиталном образовном садржају / алатима / апликацијама * ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију | <https://padlet.com/oliver427/lsrby6aqc12bf2cn> | | | | | |
| **15. Начини провере остварености исхода** | - квиз знања (број освојених бодова)  <https://quizizz.com/admin/quiz/5faadfa5fa8ea3001c8ec161> | | | | | |
| **16. Остало** (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.)\*\*\* | - кључни појмови (la francophonie, La France d’outre mer, Europe, Afrique, Amerique, drapeau, Nord, Ouest, Est, Sud, la langue officielle...)  - корелација са предметима: географија, информатика  - међупредметне компетенције: сарадња, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција | | | | | |

\*Детаљно опишите на који начин се користе функције и сегменти дигиталних образовних ресурса / алата, апликација и софтвера при реализацији овог часа.

\***\***Уз припрему за час пожељно је приложити и линк ка презентацији или линкове ка онлајн апликацијама и алатима коришћеним за реализацију часа (уколико су коришћене презентације и онлајн алати). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други), а избор онлајн алата и апликација је у потпуности слободан (то могу бити алати приказани на обуци, али и било који други које користите у вашем раду). Презентације треба да буду подељене преко линка ка неком од алата за складиштење података у облаку (Google Drive, OneDrive, Dropbox…). Презентације (линкови) се не могу слати преко онлајн сервиса као што је WeeTransfer и слични, јер је време складиштења података на оваквим сервисима обично ограничено на 10-15 дана, након чега се линк и подаци бришу. Презентација часа може бити и у виду видео презентације (материјала) постављене на неки од сервиса као што су YouTube, Dailymotion, TikTok…  
Уколико користите дигиталне уџбенике за реализацију овог часа, довољно је само да наведете дигитални уџбеник (назив и издавача) који користите и у реду „12. Детаљан опис“ опишете на који начин се користи (који сегменти и функције) при реализацији часа.

\*\*\*Ред „16 Остало“ није обавезан, али може да утиче на избор за Базу радова.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТА https://digitalnaucionica.edu.rs/