

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ „Mајур“** | | **Место** | **Мајур** | | |
| **2. Наставник**  **(име и презиме)** | **Мирјана Станчетић** | | | | | |
| **3. Предмет:** | **Француски језик** | | | | **Разред** | **VI** |
| **4. Наставна тема - модул:** | **Млади и новац** | | | | | |
| **5. Наставна јединица:** | **Les ados français et l’ argent** | | | | | |
| **6. Циљ наставне јединице:** | Разумевање и читање текста*,* писање непознатих речи | | | | | |
| **7. Очекивани исходи:** | Ученици разумеју и знају да читају текст. Научили су нове речи. | | | | | |
| **8. Методе рада:** | Монолошка, дијалошка | | | | | |
| **9. Облици рада:** | Фронтални, у пару | | | | | |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за**  **реализацију часа** | Лаптоп, пројектор, табла, уџбеник | | | | | |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | „Француски језик 6, Club Ados 2“, Aurelie Combriat, Philippe Liria , уџбеник за шести разред основне школе, „Клет“ ка <https://www.eucionica.rs/klett/__6_Klett_PDF_4/next/~structure> | | | | | |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** | | | | |
| **12.1. Уводни део часа** | Читам ученицима полако текст. | Они пажљиво слушају текст и након тога појединачно и у пару читају текст. | | | | |
| **12.2. Средишњи део часа** | Пуштам на пројектору лекцију из уџбеника после уводних објашњења и пошто сам им дала значења речи на српском.  SDFFEFF.png  SDFFFE.png | Решавају асоцијације и одговарају на тему како троше новац и где купују гардеробу.  Untitled.png | | | | |
| **12.3. Завршни део часа** | Постаљам питања за домаћи задатак. | Пишу питања за домаћи задатак. | | | | |
| **13. Линкови**   * ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату * ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету * ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију | Лекција у уџбенику <https://www.eucionica.rs/klett/__6_Klett_PDF_4/next/~structure> | | | | | |
| **14. Начини провере остварености исхода** |  | | | | | |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:**   * планирани начини провере остварености исхода; * избор активности; * одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла? |  | | | | | |

\*Уз припрему за час пожељно је приложити и презентацију коришћену за реализацију часа (уколико је презентација коришћена). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други). Уколико је презентација урађена у онлајн апликацији, доставља се тако што се линк ка презентацији наводи у обрасцу у реду „13. Линкови“.

\*\*Ред „14. Начини провере остварености исхода“ и „15. Оквир за преиспитивање оствареног часа“ се попуњава ако је час реализован.

\*\*\*Уколико наставник жели у припрему за час може уврстити и додатне описе (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.). Ове описе навести на крају припреме (после реда 15.) додавањем нових редова у табелу.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТАhttps://digitalnaucionica.edu.rs/