

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ „Горња Варош“** | **Место** | **Земун** | | |
| **2. Наставник**  **(име и презиме)** | **Радмила Дикосавић** | | | | |
| **3. Предмет:** | **Српски језик** | | | **Разред** | **ПРВИ** |
| **4. Наставна тема - модул:** | **Припрема за почетно читање и писање** | | | | |
| **5. Наставна јединица:** | **Дани у недељи** | | | | |
| **6. Циљ наставне јединице:** | Оспособљавање ученика да самостално саставе од слова словарице, препишу или самостално напишу реченицу/реченице и да их прочитају. | | | | |
|  | На крају часа ученик је :   * Разликује изговорени глас и написано слово; * Разликује изговорене и написане речи и реченице; * Разликује слово, глас и реченицу; * Пише читко и уредно. | | | | |
| **8. Методе рада:** | дијалошка, текстуална метода, демонстративна, писаних радова | | | | |
| **9. Облици рада:** | Фронтални, индивидуални | | | | |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | ПТТ презентација | | | | |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | Презентација са youtube. | | | | |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** | | | |
| **12.1. Уводни део часа** | * Разговор са ученицима о дану који је данса, који је био јуче и који ће бити сутра. Аудио-видео презентација дана у недељи. * Кратак разговор о данима у недељи( седмици) | Издвајање речи недеља (седмица) | | | |
| **12.2. Средишњи део часа** | * Тумаћење појмова недеља и седмица. * Разликовање дана у недељи мушког рода(понедељак, уторак, четвртак, петак) и женског рода (среда, субота, недеља) * Објашњење ради разликовања дана у недељи и њиховог редоследа. | * Ученици усвајају значење појмова недеља(седмица), радних и нерадних дана. * Ученици исписују дане у недељи, издвајају омиљени дан и описују шта обично раде тог дана. | | | |
| **12.3. Завршни део часа** | Наставник пушта песму Драгана Лукића „Седмица“. Кратак разговор о песми .  Ученици уче да певају и играју. | Ученици кроз песму уче о данима у недељи и повезују их са редним бројевима под којим се налазе. | | | |
| **13. Линкови**   * ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату * ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету * ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију | https://www.youtube.com/watch?v=ugG0shaN95o&t=19s  https://www.youtube.com/watch?v=-jfWHEsifKI | | | | |
| **14. Начини провере остварености исхода** | Ученици треба да нацртају шта обично радеомиљеног дана у недељи. | | | | |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:**   * планирани начини провере остварености исхода; * избор активности; * одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла? | Разговор са ученицима о песми и игри кроз које су проверили своја знања о данима у недељи. | | | | |