

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **OШ “ Др Бошко вребалов“** | **МестоМеленци** |  |
| **2. Наставник (име и презиме)** | **Силвана Костић** |
| **3. Модел наставе (изабрати из падајућег менија):** | **Класични (уживо у учионици)** |
| **4. Предмет:** | **Српски језик**  | **Разред** | **први** |
| **5. Наставна тема - модул:** | **Почетно читање и писање -Дигитална учионица** |
| **6. Наставна јединица:** | **Читање и писање научених штампаних слова Гг,Пп,Кк** |
| **7. Циљ наставне јединице:** | Утврђивање научених слова; увежбавање писања и читања; оспособљавање ученика за правилно писмено и усмено изражавање; развијање уредности и тачности у раду. |
| **8. Очекивани исходи:** | Разликује изговорени глас и написано слово, изговорене и речи и реченице; разликује слово, реч и реченицу; учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; пише читко и уредно; гласно чита, правилно и с разумевањем; влада основном техником читања и писања ћириличног текста; бира одговарајуће речи и користи их у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; пажљиво и културно слуша саговорника. |
| **9. Методе рада:** | Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна |
| **10. Облици рада:** | Фронтални, индивидуални |
| **11. Потребна опрема / услови / наставна средства / софтвер – апликације - алатиза реализацију часа** | Компјутер,паметна табла , you tube,power point ,свеска |
| **12. Детаљан опис начина употребе дигиталних образовних материјала / дигиталних уџбеника/ апликација и алата\*** | Слушање песме и певање ,презентација у Power Point/u OneDrive, **Microsoft 365** утврђивање научених гласова слова и читање. |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** |
| **13.1. Уводни део часа**  | Пуштање преко , you tube канала песму „ Азбучна песма “ | Слушање и певање. |
| **13.2. Средишњи део часа** |  Најава часа.Данас ћемо писати и читати научена слова ,речи и реченице.Презентација у Power Point/u.Вежбање научених гласова и слова,читање. | Ученици гледају презентацију, именују предмете ,бића,траже у речи слова Г,К,П,допуњују и читају речи ,затим реченице.Затим самостално раде у свесци преписују реченице- |
| **13.3. Завршни део часа** | Провера урађеног |  |
| **14. Линкови\*\**** ка презентацији која прати час
* ка дигиталном образовном садржају / алатима / апликацијама
* ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију
 | <https://youtu.be/S4mLusAakqg> [https://1drv.ms/p/s!AsBQGrfH16ZHaXlhGkfe4kIAscI?e=Q0fUEB](https://1drv.ms/p/s%21AsBQGrfH16ZHaXlhGkfe4kIAscI?e=Q0fUEB)  |
| **15. Начини провере остварености исхода** | Усмено и писмено. |
| **16. Остало** (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.)\*\*\* | Међупредметна компетенција .Музичка култура ,Свет око онас  |

\*Детаљно опишите на који начин се користе функције и сегменти дигиталних образовних ресурса / алата, апликација и софтвера при реализацији овог часа.

\***\***Уз припрему за час пожељно је приложити и линк ка презентацији или линкове ка онлајн апликацијама и алатима коришћеним за реализацију часа (уколико су коришћене презентације и онлајн алати). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, ZohoShow, Sway, Canvaили било који други), а избор онлајн алата и апликација је у потпуности слободан (то могу бити алати приказани на обуци, али и било који други које користите у вашем раду). Презентације треба да буду подељене преко линка ка неком од алата за складиштење података у облаку (Google Drive, OneDrive, Dropbox…). Презентације (линкови) се не могу слати преко онлајн сервиса као што је WeeTransferи слични, јер је време складиштења података на оваквим сервисима обично ограничено на 10-15 дана, након чега се линк и подаци бришу.Презентација часа може бити и у виду видео презентације (материјала) постављене на неки од сервиса као што су YouTube,Dailymotion,TikTok…
Уколико користите дигиталне уџбенике за реализацију овог часа, довољно је само да наведете дигитални уџбеник (назив и издавача) који користите и у реду „12. Детаљан опис“ опишете на који начин се користи (који сегменти и функције) при реализацији часа.

\*\*\*Ред „16 Остало“ није обавезан, али може да утиче на избор за Базу радова.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТАhttps://digitalnaucionica.edu.rs/