

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **Никола Скобаљић** | **Место** | **Велико Трњане** |
| **2. Наставник (име и презиме)** | **Иванка Ранђеловић** |
| **3. Модел наставе (изабрати из падајућег менија):** |  **Класични (уживо у учионици)** |
| **4. Предмет:** | **Српски језик** | **Разред**  | **четврти** |
| **5. Наставна тема - модул:** | **Особe доброг срца** |
| **6. Наставна јединица:** | **Особе доброг срца** |
| **7. Циљ наставне јединице:** | * Утврдити и ситематизовати стечена знања.
* Развијање љубави према матерњем језику и потребе да се он негује и унапређује
 |
| **8. Очекивани исходи:** | Ученик ће бити у стању да: негује праве вредностида поштује и уважава старије |
| **9. Методе рада:** | Вербална, демонстративна, текстовна, илустративна |
| **10. Облици рада:** | Фронтални, индивидуални |
| **11. Потребна опрема / услови / наставна средства / софтвер – апликације - алати за реализацију часа** | Лаптоп, интернет, видео пројектор, Microsoft PowerPoint, Youtube, Читанка Маша и Раша, свеска, оловка |
| **12. Детаљан опис начина употребе дигиталних образовних материјала / дигиталних уџбеника / апликација и алата\*** | За потребе часа, ученици ће добити задатак да направе видео снимак о особи која је по њима доброг срца, такође прочитаће поново све песме које смо обрадили у току месеца. Направићу презентацију у PowerPoint коју ћемо користити у току часа.  |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** |
| **13.1. Уводни део часа**  | На почетку часа ћемо се подсетити: - Које смо све приче прочитали овог месеца? - Које смо песме учили овог месеца? - Да ли су вам се подједнако свиделе? | Ученици одговарају на поставњена питања, дају своја мишљења о прочитаним причама и текстовима. |
| **13.2. Средишњи део часа** | Приказивање презентације. Разговор са ученицима о прочитаним текстовима, заједничко гледање видео снимка који су они направили на тему Обоба доброг срца.  | Ученици ће бирати стихове из песама обрађених овог месеца који су им се највише допали. Читаће најлепше одломке из прича које смо читали овог месеца. Разговараћемо о најзанимљивијим ликовима из текстова које смо читали овог месеца. |
| **13.3. Завршни део часа** | Илуструјемо делове из прича и песама које смо изабрали. |
| **14. Линкови\*\**** ка презентацији која прати час
* ка дигиталном образовном садржају / алатима / апликацијама
* ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију
 | [https://1drv.ms/p/s!AmZ2Y7gDYK8rgWxz8q4eU-Bbu94B?e=HnIpGF](https://1drv.ms/p/s%21AmZ2Y7gDYK8rgWxz8q4eU-Bbu94B?e=HnIpGF)[https://1drv.ms/u/s!AmZ2Y7gDYK8rgW3zNNGxpfeu3H9P?e=ggSzOm](https://1drv.ms/u/s%21AmZ2Y7gDYK8rgW3zNNGxpfeu3H9P?e=ggSzOm)<https://www.youtube.com/watch?v=CnkO-oimBKo><https://www.youtube.com/watch?v=0GSRIn3PPUI><https://www.youtube.com/watch?v=AC-jlH5NYZM>  |
| **15. Начини провере остварености исхода** | Посматрање, слушање, усмено испитивање, процењивање, бележење, писмено испитивање, описно оцењивање |
| **16. Остало** (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.)\*\*\* | 1CJ.0.1.1. познаје основна начела вођења разговора: уме да започне разговор, учествује у њему и оконча га; пажљиво слуша своје саговорнике 1CJ.0.1.2. користи форме учтивог обраћања1CJ.0.1.7. уме у кратким цртама да образложи неку своју идеју1CJ.0.1.8. уме да одбрани своју тврдњу или став |

\*Детаљно опишите на који начин се користе функције и сегменти дигиталних образовних ресурса / алата, апликација и софтвера при реализацији овог часа.

\***\***Уз припрему за час пожељно је приложити и линк ка презентацији или линкове ка онлајн апликацијама и алатима коришћеним за реализацију часа (уколико су коришћене презентације и онлајн алати). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други), а избор онлајн алата и апликација је у потпуности слободан (то могу бити алати приказани на обуци, али и било који други које користите у вашем раду). Презентације треба да буду подељене преко линка ка неком од алата за складиштење података у облаку (Google Drive, OneDrive, Dropbox…). Презентације (линкови) се не могу слати преко онлајн сервиса као што је WeeTransfer и слични, јер је време складиштења података на оваквим сервисима обично ограничено на 10-15 дана, након чега се линк и подаци бришу. Презентација часа може бити и у виду видео презентације (материјала) постављене на неки од сервиса као што су YouTube, Dailymotion, TikTok…
Уколико користите дигиталне уџбенике за реализацију овог часа, довољно је само да наведете дигитални уџбеник (назив и издавача) који користите и у реду „12. Детаљан опис“ опишете на који начин се користи (који сегменти и функције) при реализацији часа.

\*\*\*Ред „16 Остало“ није обавезан, али може да утиче на избор за Базу радова.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТА https://digitalnaucionica.edu.rs/