

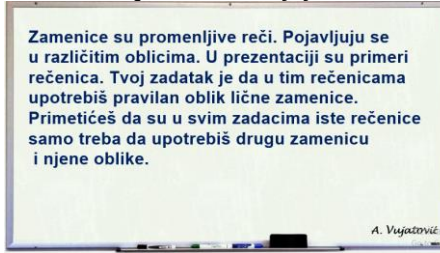
## ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

1. Школа	Основна школа „Данило Киш“	Место	Београд, Вождовац	
2. Наставник (име и презиме)	Александра Вујатовић			
3. Модел наставе (изабрати из падајућег менија):	Хибридни (комбинација класичне и онлајн наставе)			
4. Предмет:	Српски језик	Разред	четврти	
5. Наставна тема - модул:	Граматика			
6. Наставна јединица:	Личне заменице - обнављање			
7. Циљ наставне јединице:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утврђивање знања о личним заменицама.</li> <li>- Поступно и систематично упознавање правописа српског језика.</li> <li>- Богаћење речника.</li> <li>- Формирање навике за читко, уредно и лепо писање.</li> </ul>			
8. Очекивани исходи:	<p>да уоче везу између именица и заменица,  да у реченицама умеју да издвоје различите облике заменица,  да одреде род и број заменица,  да „пребацују” причу у различита лица,  да користе заменицу као субјекат,  да се правилно служе заменицама при писању састава  и да правилно пишу и користе заменицу Ви из поштовања</p>			
9. Методе рада:	Метода усменог излагања, метода разговора, метода рада на тексту, метода демонстрације-илустрације, игровне активности			
10. Облици рада:	Фронтални, индивидуални			
11. Потребна опрема / услови / наставна средства / софтвер – апликације - алати за реализацију	рачунар, пројектор, приступ Интернету, learningapps.org, wordwall.net, гугл диск, школска патформа			

**12. Детаљан опис начина употребе дигиталних образовних материјала / дигиталних уџбеника / апликација и алата\***

Путем апликације wordwall - „заврти точак“ , започињемо час. Ученици кликом на миш заврте точак, и одговарају на питање на којем се заустави точак.

Наставак рада на часу уз ППТ...



Uporedi ova dva razgovora. U čemu se razlikuju? Zašto se dečak obraća ovom starijem čoveku „u množini“?



... и наставни листић.

Zamenice su promenljive reči. Pojavljuju se u različitim oblicima. Ove su primeri i tvoj zadatak je da upotrebiš pravilan oblik lične zamenice.	
U svim primerima upotrebi različite oblike lične zamenice JA.	U svim primerima upotrebi različite oblike lične zamenice MI.
Razgovaramo o .....	Razgovaramo o .....
Dule je došao sa .....	Dule je došao sa .....
Doneši ..... čašu vode.	Doneši ..... po čašu vode.
Obavesti ..... o početku predstave.	Obavestiće ..... o početku predstave.
..... je ovo potpuno jasno.	..... je ovo potpuno jasno.
U svim primerima upotrebi različite oblike lične zamenice TI.	U svim primerima upotrebi različite oblike lične zamenice VI.
Razgovaramo o .....	Razgovaramo o .....
Dule je došao sa .....	Dule je došao sa .....
Doneću ..... čašu vode.	Doneću ..... čašu vode.
Obavestiće ..... o početku predstave.	Obavestiću ..... o početku predstave.
..... je ovo potpuno jasno.	..... je ovo potpuno jasno.
U svim primerima upotrebi različite oblike lične zamenice ON.	U svim primerima upotrebi različite oblike lične zamenice ONE.
Razgovaramo o .....	Razgovaramo o .....
Dule je došao sa .....	Dule je došao sa .....
Doneću ..... čašu vode.	Doneću ..... čašu vode.
Obavestiće ..... o početku predstave.	Obavestiću ..... o početku predstave.
..... je ovo potpuno jasno.	..... je ovo potpuno jasno.
Dopuni rečenicе zamenicom vi z iz poštovanja.	Prepiši ovaj tekst tako da bude u 3. licu jednine u muškom rodu.
Mogu li ..... zvati kasnije?	Bila sam na moru. Svaki dan sam plivala. Naučila sam da gužiram.
Treba li ..... pomoć?	Dobro sam pocnela. Uveče sam slušala muziku, jela sladoled i šetala pored mora.
Otići ću sa .....	
Da li ste ..... Mirina učiteljica?	
Ovo je ..... cveće.	

Рад у Поукама о језику, Едука, 4. разред.

Домаћи задатак – презентација на гугл диску / школској платформи. Ученици решавају задатке који се крију на презентацији.



На слици је стрелицама означено где се „крију“ задаци.

Следећег часа разговарамо, проверавамо тачност решења задатака.

	Планиране активности наставника	Планиране активности ученика
<b>13.1. Уводни део часа</b>	Припрема пројектор и рачунар за рад, упућује ученика како да раде са апликацијом, упућује како да се смењују током одговарања на задата питања, помаже ако не умеју да кликну.	кликом миша започињу апликацију, одговарају на добијено питање, прозива следећг ученика да дође и кликне / заврти точак са питањима / задацима
<b>13.2. Средишњи део часа</b>	Дели листиће, покреће ппт за вежбу, упућује, усмерава, подстиче на одговоре, охрабрује	прате задатке са ппт-а, одговарају на питања, уписују одговоре на лист,
<b>13.3. Завршни део часа</b>	Подсећа да се .pps код куће треба да се скине (download) на рачунар како би се линкови приказали и радили. Ако постији време, започиње се преглед презентације.	Бележе домаћи, питају ако је нејасно. Ако има времена покучшавају да нађу скривене задатке прво претпоставкама – где би их они сакрили, а потом (ако остане времена) започињу решавање задатака тако што један по један кликом на миш отварају решавају задатке.
<b>14. Линкови**</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ка презентацији која прати час</li> <li>• ка дигиталном образовном садржају / алатима / апликацијама</li> <li>• ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију</li> </ul>	уводна активност <a href="https://wordwall.net/resource/6591628">https://wordwall.net/resource/6591628</a>  презентација на којој смо вежбали на часу <a href="https://drive.google.com/file/d/1WRFRLmccj047Ka6Df_G6vGlkf2B1u3uN/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WRFRLmccj047Ka6Df_G6vGlkf2B1u3uN/view?usp=sharing</a>  презентација за понављање код куће <a href="https://drive.google.com/file/d/1mpumPKect4IOxPzQXnmZ-mG2CPTjIwIr/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1mpumPKect4IOxPzQXnmZ-mG2CPTjIwIr/view?usp=sharing</a> и линкови у тој презентацији за рад код куће <a href="https://wordwall.net/resource/6520075/zamenica-vi-pisanje-iz-po%c5%a1tovanja">https://wordwall.net/resource/6520075/zamenica-vi-pisanje-iz-po%c5%a1tovanja</a> <a href="https://wordwall.net/resource/6518683/pravilno-upotrebi-zamenicu-vi-iz-po%c5%a1tovanja">https://wordwall.net/resource/6518683/pravilno-upotrebi-zamenicu-vi-iz-po%c5%a1tovanja</a> <a href="https://learningapps.org/view14232906">https://learningapps.org/view14232906</a> <a href="https://learningapps.org/watch?v=pywbgcmn320">https://learningapps.org/watch?v=pywbgcmn320</a>	
<b>15. Начини провере остварености исхода</b>	гугл упитник/тест као припрема за проверу знања <a href="https://forms.gle/ZGfRvH3agCyQhbXN7">https://forms.gle/ZGfRvH3agCyQhbXN7</a>	
<b>16. Остало (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.)***</b>	1CJ.1.4.1. 1CJ.2.4.2. 1CJ.2.4.3. 1CJ.3.4.1. 1CJ.2.3.5. 1CJ.2.3.11 личне заменице, правопис, култура говора, правилно културно обраћање старијима грађанско васпитање, ЧОС, од играчке до рачунара Ефикасно користи ИКТ за комуникацију и сарадњу Правилно и културно се обраћа у свакодневном говору и понашању. Користи различите изворе информација и има критички однос према њима. Познаје различите облике комуникације и њихове одлике Проверава применљивост решења у пракси и користи стечена знања и вештине у новим ситуацијама.	

\*Детаљно опишите на који начин се користе функције и сегменти дигиталних образовних ресурса / алата, апликација и софтвера при реализацији овог часа.

\*\*Уз припрему за час пожељно је приложити и линк ка презентацији или линкове ка онлајн апликацијама и алатима коришћеним за реализацију часа (уколико су коришћене презентације и онлајн алати). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други), а избор онлајн алата и апликација је у потпуности слободан (то могу бити алати приказани на обуци, али и било који други које користите у вашем раду). Презентације треба да буду подељене преко линка ка неком од алата за складиштење података у облаку (Google Drive, OneDrive, Dropbox...). Презентације (линкови) се не могу слати преко онлајн сервиса као што је WeeTransfer и слични, јер је време складиштења података на оваквим сервисима обично ограничено на 10-15 дана, након чега се линк и подаци бришу. Презентација часа може бити и у виду видео презентације (материјала) постављене на неки од сервиса као што су YouTube, Dailymotion, TikTok...

Уколико користите дигиталне уџбенике за реализацију овог часа, довољно је само да наведете дигитални уџбеник (назив и издавача) који користите и у реду „12. Детаљан опис“ опишете на који начин се користи (који сегменти и функције) при реализацији часа.

\*\*\*Ред „16 Остало“ није обавезан, али може да утиче на избор за Базу радова.

\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТА

<https://digitalnaucionica.edu.rs/>