

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **„14.октобар“** | **Место** | **Београд** | | |
| **2. Наставник**  **(име и презиме)** | **Тања Жегарац-Гајић** | | | | |
| **3. Предмет:** | **Српски језик** | | | **Разред** | **други** |
| **4. Наставна тема - модул:** | **У свету изрека** | | | | |
| **5. Наставна јединица:** | **Народне пословице** | | | | |
| **6. Циљ наставне јединице:** | Укључивање дигиталних технологија у наставу | | | | |
| **7. Очекивани исходи:** | Ученик ће бити у стању да:   * објасни значење пословице и изреке, * да развија сарадничке односе, * да користи савремене технологије у учењу | | | | |
| **8. Методе рада:** | Вербална, демонстративна,аудиовизуелна и писаних радова | | | | |
| **9. Облици рада:** | Фронтални,групни индивидуални | | | | |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | Мобилни телефони, пројектор, рачунар, интернет | | | | |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | Дигитални уџбеник Читанка 2, Нови Логос  YouTube | | | | |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** | | | |
| **12.1. Уводни део часа** | Користећи YouTube пуштам песму –*Без алата нема ни заната*.Подсећање на изреке са којим смо се сусретали у досадашњем раду. Тумачење порука које оне у себи носе. | Ученици слушају песму *Без алата нема ни заната*.  Ученици уочавају и тумаче народну изреку из песме. | | | |
| **12.2. Средишњи део часа** | Најава активности коју ћемо радити на часу.  Подела ученика у групе.  Давање упутстава о начину коришћења мобилних телефона.  Праћење активности и сугерисање.  Асистенција при излагању група. | Ученици треба да пронађу,користећи мобилне телефоне, изреке о (пријатељству, љубави, храбрости, племенитости).  Користећи интернет проналазе изреке, заједнички бирају најбоље, записују их и тумаче.  Групна презентација изрека и тумачење. | | | |
| **12.3. Завршни део часа** | Упућујем ученике у начин играња игрице у дигиталном уџбенику.  Појашњавам правила, активирам игрицу. | Ученици решавају задатак (игрицу) тако што бирају решење међу понуђеним одговорима. На крају игре појављује се слика као потврда тачно урађеног решења. | | | |
| **13. Линкови**   * ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату * ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету * ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију | * <https://www.youtube.com/watch?v=snaqCm8Xmy0> * <https://www.eucionica.rs/lesson/view/4511969376731136/next/~courses~5551162368458752> | | | | |
| **14. Начини провере остварености исхода** | Провера тачности решења задатака у електронском уџбенику (у процентима) | | | | |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:**   * планирани начини провере остварености исхода; * избор активности; * одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла? |  | | | | |