

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **Основна школа „Бранко Радичевић“** | **Место** | **Бујановац** |
| **2. Наставник****(име и презиме)** | **Миљана Баланесковић** |
| **3. Предмет:** | **Српски језик и књижевност** | **Разред** | **VI** |
| **4. Наставна тема - модул:** | ЧАРОБНИ ДАНИ |
| **5. Наставна јединица:** | Језик (граматика): Подела гласова у српском језику (самогласници, сугласници, сонанти и шумни сугласници |
| **6. Циљ наставне јединице:** | Упознавање ученика са поделом гласова у српском језику и уочавање одлика гласова. |
| **7. Очекивани исходи:** | По завршетку часа ученик ће бити у стању да: повеже граматичке појмове обрађене у претходним разредима са новим наставним садржајима; објасни како настаје глас; дели гласове на групе; разликује гласове српског језика по звучности. |
| **8. Методе рада:** | Дијалошка и демонстративна метода |
| **9. Облици рада:** | Фронтални, индивидуални |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | Табла, компјутер, пројектор |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | Граматика 6, Вулкан знање |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** |
| **12.1. Уводни део часа**  | * + - најављује нову граматичку област;
		- записује наслов наставне јединице на табли и истиче циљеве часа;
		- разговара са ученицима о Вуку Караџићу, азбуци, словима и повезује глас као језичку јединицу уз презентацију . (Презентација 1)
		- подстиче ученике да сами дефинишу појам гласа;
		- саопштава дефиницију гласа
		- са ученицима обнавља колико има гласова у српском језику и како настају гласови;
 | * + - записују наслов наставне јединице;
		- одговарају на постављена питања;
		- пажљиво слушају излагање наставникце гледајући презентацију
		- покушавају да дефинишу појам гласа;

записују дефиницију гласа. |
| **12.2. Средишњи део часа** | * показује 3Д модел из дигиталног уџбеника о стварању гласа
	+ - набраја говорне органе, описује њихов положај и изглед и објашњава процес настанка гласа.
		- подсећа ученике на поделу гласова (гласови се деле на самогласнике (вокале) и сугласнике (консонанте)).
		- објашњава да је критеријум за ову поделу гласова начин проласка ваздушне струје кроз говорни апарат;
		- диктира дефиниције;
		- прати садржај у *Граматици* (44–49. страна), набраја и објашњава карактеристике самогласника и сугласника;
		- разговара са ученицима о сугласницима;
		- подстиче их на уочавање разлика које постоје при њиховом изговору;
		- објашњава поделу сугласника на ШУМНЕ и СОНАНТЕ.
		- диктира дефиниције и додатно објашњава особине ових сугласника;
 | * + - пажљиво слушају наставницу, пратећи садржај у уџбенику и пратећи 3Д модел из дигиталног уџбеника о процесу настанка гласа.
		- записују дефиниције;
		- раде задатке у *Граматици* и постављају питања уколико имају нејасноћа;
* понављају поделу гласова.
 |
| **12.3. Завршни део часа** | * Објашњава квиз о гласовима из дигиталног уџбеника.
	+ - подсећа ученике да за следећи час понове градиво са данашњег часа;
		- најављује наставак обраде граматичког градива – Слог и подела речи на слогове; слоготворно Р;

задаје домаћи задатак – ученици треба да направе табеле (нацртају их лењиром или их направе на рачунару у програму који познају са часова Информатике и рачунарства) са поделом гласова. Табеле треба залепити у свеску. | * + - раде задатке и постављају питања уколико имају нејасноћа
		- бележе домаћи задатак;
		- постављају питања уколико има недоумица.
 |   |
| **13. Линкови*** ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату
* ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету
* ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију
 | [**https://drive.google.com/open?id=1bZDsfb03Mv82AeJuLLAQYpJSzMj8Mt8v**](https://drive.google.com/open?id=1bZDsfb03Mv82AeJuLLAQYpJSzMj8Mt8v)[**https://www.mozaweb.com/sr/Extra-3D\_modeli-Stvaranje\_glasa-139734**](https://www.mozaweb.com/sr/Extra-3D_modeli-Stvaranje_glasa-139734)[**https://drive.google.com/open?id=1CoLpnMXvHOdEfVNbFSuxXLPdEgfnwDUh**](https://drive.google.com/open?id=1CoLpnMXvHOdEfVNbFSuxXLPdEgfnwDUh) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **14. Корелација** | Биологија, Музичка култура |