

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **Основна школа,, Др Драгиша Мишовић“** | **Место** | | **Чачак** | | |
| **2. Наставник**  **(име и презиме)** | **Мирјана Глишић** | | | | | |
| **3. Предмет:** | **Српски језик** | | | | **Разред** | **IV4** |
| **4. Наставна тема - модул:** | **Пролећни немир** | | | | | |
| **5. Наставна јединица:** | **ЈЕЗИЧКО-ГРАМАТИЧКА ВЕЖБА: ВРСТА РЕЧИ, СЛУЖБА РЕЧИ У РЕЧЕНИЦИ-утврђивање** | | | | | |
| **6. Циљ наставне**  **јединице:** | Проверити ниво усвојеног знања из језика,одређивање функције и врсте речи,.  Развијање код ученика интересовања за интернет часописе, радио и емисије .  Развијање љубави према птицама и околини.  Подстицање и неговањеученичких способности опажања, анализе и синтезе | | | | | |
| **7. Очекивани исходи:** | Оспособљавање ученика да именује врсте и подврсте речи | | | | | |
| **8. Методе рада:** | Дијалошка,монолошка,посматрања,истраживања,запажања ,показивања,текстуална. | | | | | |
| **9. Облици рада:** | Фронтални,индивидуални, групни | | | | | |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | Рачунар,наставни листићи са текстом | | | | | |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** |  | | | | | |
|  | **Планиране активности наставника** | | **Планиране активности ученика** | | | |
| **12.1. Уводни део часа** | **Дружење и учење 14.мај 2019.године**  **Гости IV2 ОШ,, Прељина“**  **Домаћини IV4  ОШ,, Др Драгиша Мишовић“**  **Наше дружење започели смо у новој згради Градске библиотеке ,, Владислав Петковић Дис“. Поносни на улазак у финале Републичког такмичења Сценског учитељског стваралаштва извели смо представу на новој сцени библиотеке и тако били први који смо наступили .Снимак представе на линку** <https://www.youtube.com/watch?v=0dJptPGrUfg>  **После представе заједно смо прошетали градом и стигли у школу ,, Др Драгиша Мишовић” у учионицу број 39 на врху наше школе одакле се лепо виде Овчар и Кабларнса запада , а дуж јужне стране поздравља нас планина Јелица.** | | Ученици су разговарали,слусали и упознавали се. | | | |
| **12.2. Средишњи део часа** | **9.мај је светски Дан птица па смо садржаје за утврђивање граматичких знања ученика повезали са текстовима о очувању и значају птица и околине.**  **1.активност Подела у групе према извученим картице са сликама птица (врабац, ласта, рода,сова,соко,голуб)У групама су били ученици оба одељења. Цтање птице и потписивање чланова групе.**  **2.активностЧас српског језика започињемо загонетним питањем**  **Зашто рода стоји на једној нози?**  Milanče skita, Milanče se pita  **Упућивање ученика на ,, КЕРЕФЕКЕ интернет радио за децу – емисија**  **,, Миланче скита , Миланче пита. “ Укључивањем у емисију чућемо одговор на постављено питање.** <http://www.cuvariravnice.org.rs/milance-skita-milance-se-pita>.  **3.активност . Упућивање ученика на емисију Радиотелевизија Војводина емисија ,,Питам се питам“**  <http://media.rtv.rs/sr_ci/pitam-se/45300> poster image  **гледали смо део емисије о шумама и подсетили се да је 10.маја Светски Дан птица и дрвећа.**  **4.активност**  **Часопис ,, Чувари равнице“читање занимљивог текста из часописа. Ученици су издвајали именице, придеве, глаголе , заменице и бројеве . На занимљив начин обновили смо досада научено из граматике.** <http://www.cuvariravnice.org.rs/cuvari-ravnice/prethodni-brojevi> часопис од 10.децембра 2018.Прочитали смо занимљив чланак о птици слону.  **Птица слон је живела на Мадагаскару а истраживања кажу да је ова птица истребљена у 17. веку захваљујући људској активности. Верује се да је ова птица била висине до 3 метра и тежине до 400 килограма тако да је птица слон била је највећа птица на свету. Јаје птице слона је сто пута веће од кокошијег. Високо је 30 сантиметара, а у пречнику износи скоро**  **23 центиметара.**  **5.активност читање текста из часописа ,, Прича оврапцу по имену ,,ВРАПЧЕТО”**  **Текст и фотографије ШКОЛСКИ ЗЕЛЕНИ НОВИНАРИ Дуња и Никола Ђиновић**  **Основна школа**  **„Вељко Влаховић”**  **21000 Нови Сад - Шангај**  **Кратак разговор о тексту,а затим су ученици по групама издвајали врсте речи.**  **6.активност Извештавање група**  **Провера заједно са ученицима тачност урађених задатака** | | Ученици цртају,осмишљавају,решавају  Ученици решавају загонетно питање.  Ученици гледају,посматрају,слушају,закључују  Ученици читају,класификују,издвајају,сарађују  Ученици раде задаткепроналазе,одвајају  ,упоређују,извештавају  Пажљиво слушају и активно учествују у проверавању задатака | | | |
| **12.3. Завршни део часа** | 7.активност Ученици су на папирима написали утиске о дружењу и учењу за крај дружења песма коју су ученици IV 4 ОШ,, Др Драгиша Мишовић“ на часу одељењског старешине осмислили текст и мелодију еколошка химна  ,, ЕКО ПЕСМА IV 4”  **https://drive.google.com/open?id=10x\_OUM-B0g-ICuCz8F7WUyeDz2BGaUIU** | | Ученици слушају | | | |
| **13. Линкови**   * ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату * ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету * ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију | <https://www.youtube.com/watch?v=0dJptPGrUfg>   * <http://www.cuvariravnice.org.rs/milance-skita-milance-se-pita>. * ttp://media.rtv.rs/sr\_ci/pitam-se/45300 * <http://www.cuvariravnice.org.rs/cuvari-ravnice/prethodni-brojev> * https://drive.google.com/open?id=10x\_OUM-B0g-ICuCz8F7WUyeDz2BGaUIU | | | | | |
| **14. Начини провере остварености исхода** | **Провера заједно са ученицима тачност урађених задатака када су групе извештавале**  **Утисци које су ученици написали.** | | | | | |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:**   * планирани начини провере остварености исхода; * избор активности; * одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла? | Активност ученика је била посебно запажена како код ученикаIV 4 тако и код ученика гостујуће школе.  Ученици су сарађивали и учили једни од других што је резултирало активностима проверавања у завршном делу часа. | | | | | |

\*Уз припрему за час пожељно је приложити и презентацију коришћену за реализацију часа (уколико је презентација коришћена). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други). Уколико је презентација урађена у онлајн апликацији, доставља се тако што се линк ка презентацији наводи у обрасцу у реду „13. Линкови“.

\*\*Ред „14. Начини провере остварености исхода“ и „15. Оквир за преиспитивање оствареног часа“ се попуњава ако је час реализован.

\*\*\*Уколико наставник жели у припрему за час може уврстити и додатне описе (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.). Ове описе навести на крају припреме (после реда 15.) додавањем нових редова у табелу.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТА https://digitalnaucionica.edu.rs/