# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | **ОШ „Десанка Максимовић“** | **Место** | **Косовска Каменица** | | |
| **2. Наставник**  **(име и презиме)** | **Снежана Пешић Илић** | | | | |
| **3. Предмет:** | **Српски језик** | | | **Разред** | **I** |
| **4. Наставна тема - модул:** | **Почетно читање и писање** | | | | |
| **5. Наставна јединица:** | **Глас и штампано слово Ђ ђ** | | | | |
| **6. Циљ наставне јединице:** | **Усвајање** **правилног** **писања, читања великог и мало слова Ђђ** | | | | |
| **7. Очекивани исходи:** | **-Пише читко и уредно. - Влада основном техником читања и писања ћириличног текста. - Пише реченице по диктату примењујући основна правописна правилна.** | | | | |
| **8. Методе рада:** | **Дијалошка, демонстративна.** | | | | |
| **9. Облици рада:** | **Фронтални, индивидуални.** | | | | |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | **Рачунари, пројектор, Буквар и свеске.** | | | | |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | **Дигитални Буквар-Kllet, Wordwall, YouTube.** | | | | |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** | | | |
| **12.1. Уводни део часа** | **Пушта причицу о слову Ђ. Изовара гласове. Поставља питања.** | **Слуша причицу . Слуша изговор учитеља. Одговара на питања.** | | | |
| **12.2. Средишњи део часа** | **Записује слова на табли. Симулира писање слова. Демонстрира преко дигиталног уџбеника правилно писање слова. Упућује ученике да самостално састављају реченице. Поставља питања. Упућује ученике на едукативну игрицу Лавиринт у циљу бољег усвајања слова Ђ.** | **Опажа начин писања слова. Симуира по угледу наа учитеља. Записује слова у свесци. Опажа начин правилног писања. Самостално саставља реченице. Одговара на постављена питања. Игра игрицу Лавиринт.** | | | |
| **12.3. Завршни део часа** | **Упућује ученике на едукативну игрицу Спојнице.**  **Објашњава начин диктирања. Диктира. Предлаже домаћи задатак.** | **Игра игрицу Спојнице.**  **Слуша начин на који ће бити реализован диктат. Записује. Израђује домаћи задатак.** | | | |
| **13. Линкови**   * ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату * ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету * ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију | <https://www.youtube.com/watch?v=PjgQOBlFQaE>  <https://www.eucionica.rs/lesson/view/6486249727590400/next/~courses~6198735893692416>  <https://wordwall.net/sh/resource/641565/%d1%81%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%be-%d1%92>  <https://wordwall.net/sh/resource/641551/%d1%81%d0%bb%d0%be%d0%b2%d0%be-%d1%92> | | | | |
| **14. Начини провере остварености исхода** | **Решавањем интерактивне игрице у Wordwally – спојнице.** | | | | |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:**   * планирани начини провере остварености исхода; * избор активности; * одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла? |  | | | | |