

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | ОШ“Бора Станковић“, Губеревац | **Разред: 2.** |  |
| **2. Наставник****(име и презиме)** | ДАНИЈЕЛА ИГЊАТОВИЋ |
| **3. Предмет:** | **СРПСКИ ЈЕЗИК** |  |  |
| **4. Наставна тема - модул:** | Књижевност, језичка култура, језик |  |  |
| **5. Наставна јединица:** | „Свитац тражи пријатеља”, Сун Ју Ђин, Читанка, 20–21. стр.  |
| **6. Циљ наставне јединице:** | Читање, разумевање, доживљавање приче за децу и стваралаштво ученика у вези са причом |
| **7. Очекивани исходи:** | Ученик ће бити у стању да:* слуша интерпретативно читање ради разумевања и доживљаја
* препознаје причу
* проналази информације експлицитно изнете у тексту
* обликује усмену поруку

 -примењује основна правописна правила (користи велико слово на почетку реченица и за лична имена) |
| **8. Методе рада:** | * Разговор, рад на тексту, метода писаних радова, стваралачка метода
 |
| **9. Облици рада:** | Фронтални, индивидуални |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | Лап топ, пројектор, хамер папир, фломастери |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | Читанка, мултимедијални PDF, укрштеница  |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** |
| **12.1. Уводни део часа**  | * учитељ користи загонетку како би мотивисао ученике и увео их у час
 | * решавају загонетку (размишљају, логички повезују и закључују)
 |
| **12.2. Средишњи део часа** | * најављује наставну јединицу
* организује интерпретативно слушање приче ,,Свитац тражи пријатеља''
* упућује ученике да испод текста могу пронаћи објашњења за мање познате речи (фењер, грабити)
* подстиче ученике на разговор о причи
* пажљиво слуша ученике док читају
* указује на два нова елемента (место и време вршења радње)
* даје упутства за поделу текста по целинама
* дели ученике у групе и даје инструкције о њиховом раду
* прати рад ученика и помаже уколико је потребно
* дели ученике у групе и даје инструкције о даљем раду
* прати рад ученика и помаже уколико је потребно
 | * слушају интерпретативно казивање приче; износе своје утиске; проналазе и тумаче непознате речи
* кратко образлажу да ли им се прича свиђала и зашто
* записују нове елементе у свеске

 Наслов: Свитац тражи пријатељаТема: Доживљаји свица који је тражио пријатељаМесто радње: ливадаВреме радње: летње вечеЛикови: свитац, скакавац,мравОсобине свица: усамљњн,жељан игре, наиван, непромишљен, помало себичанОсобине мрава и скакавца: зрелији, одговорни, несебични, мудри* читају текст штафетно, по улогама
* деле текст на четири целине
* препричавају текст по целинама усменим путем
* Деле се у две групе. Групе имају називе:
1. Скакавац( зелен, скаче, ливада...)
2. Мрав (црни, жути, вредан, шумски...)

 Свака група добија задатак да продужи текст нудећи решење за свичев проблем, али из своје улоге. Рад је пожељно илустровати наљ хамеру.-читају продужетак приче и приказују своје илустрације |
| **12.3. Завршни део часа** | * дели ученицима траке за поруке које ће послати свицу
* прати рад ученика
* помаже ученицима око организације трака
* задаје домаћи задатак: Научити изражајно читати текст
 | * на тракама пишу савете који ће помоћи свицу да нађе пријатеља
* активно учествују и размењују мишљења и идеје
* лепе траке са порукама на хамер са илустрованим продужетком приче из претходног задатка
 |
| **13. Линкови*** ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату
* ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету
* ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију
 | * https://youtu.be/lJB5VJ4mnnM
 |
| **14. Начини провере остварености исхода** |  |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:** * планирани начини провере остварености исхода;
* избор активности;
* одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла?
 |   |  |

\*Уз припрему за час пожељно је приложити и презентацију коришћену за реализацију часа (уколико је презентација коришћена). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други). Уколико је презентација урађена у онлајн апликацији, доставља се тако што се линк ка презентацији наводи у обрасцу у реду „13. Линкови“.

\*\*Ред „14. Начини провере остварености исхода“ и „15. Оквир за преиспитивање оствареног часа“ се попуњава ако је час реализован.

\*\*\*Уколико наставник жели у припрему за час може уврстити и додатне описе (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.). Ове описе навести на крају припреме (после реда 15.) додавањем нових редова у табелу.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТАhttps://digitalnaucionica.edu.rs/