

# ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Школа** | ОШ“Бора Станковић“, Губеревац | **Разред: 2.** |  | | |
| **2. Наставник**  **(име и презиме)** | ДАНИЈЕЛА ИГЊАТОВИЋ | | | | |
| **3. Предмет:** | **СРПСКИ ЈЕЗИК** | | |  |  |
| **4. Наставна тема - модул:** | Књижевност, језичка култура, језик | | | | |  |  |
| **5. Наставна јединица:** | „Свитац тражи пријатеља”, Сун Ју Ђин, Читанка, 20–21. стр. | | | | |
| **6. Циљ наставне јединице:** | Читање, разумевање, доживљавање приче за децу и стваралаштво ученика у вези са причом | | | | |
| **7. Очекивани исходи:** | Ученик ће бити у стању да:   * слуша интерпретативно читање ради разумевања и доживљаја * препознаје причу * проналази информације експлицитно изнете у тексту * обликује усмену поруку   -примењује основна правописна правила (користи велико слово на почетку реченица и за лична имена) | | | | |
| **8. Методе рада:** | * Разговор, рад на тексту, метода писаних радова, стваралачка метода | | | | |
| **9. Облици рада:** | Фронтални, индивидуални | | | | |
| **10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа** | Лап топ, пројектор, хамер папир, фломастери | | | | |
| **11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа** | Читанка, мултимедијални PDF, укрштеница | | | | |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** | | | |
| **12.1. Уводни део часа** | * учитељ користи загонетку како би мотивисао ученике и увео их у час | * решавају загонетку (размишљају, логички повезују и закључују) | | | |
| **12.2. Средишњи део часа** | * најављује наставну јединицу * организује интерпретативно слушање приче ,,Свитац тражи пријатеља'' * упућује ученике да испод текста могу пронаћи објашњења за мање познате речи (фењер, грабити) * подстиче ученике на разговор о причи * пажљиво слуша ученике док читају * указује на два нова елемента (место и време вршења радње) * даје упутства за поделу текста по целинама * дели ученике у групе и даје инструкције о њиховом раду * прати рад ученика и помаже уколико је потребно * дели ученике у групе и даје инструкције о даљем раду * прати рад ученика и помаже уколико је потребно | * слушају интерпретативно казивање приче; износе своје утиске; проналазе и тумаче непознате речи * кратко образлажу да ли им се прича свиђала и зашто * записују нове елементе у свеске   Наслов: Свитац тражи пријатеља  Тема: Доживљаји свица који је тражио пријатеља  Место радње: ливада  Време радње: летње вече  Ликови: свитац, скакавац,мрав  Особине свица: усамљњн,жељан игре, наиван, непромишљен, помало себичан  Особине мрава и скакавца: зрелији, одговорни, несебични, мудри   * читају текст штафетно, по улогама * деле текст на четири целине * препричавају текст по целинама усменим путем * Деле се у две групе. Групе имају називе:  1. Скакавац( зелен, скаче, ливада...) 2. Мрав (црни, жути, вредан, шумски...)   Свака група добија задатак да продужи текст нудећи решење за свичев проблем, али из своје улоге. Рад је пожељно илустровати наљ хамеру.  -читају продужетак приче и приказују своје илустрације | | | |
| **12.3. Завршни део часа** | * дели ученицима траке за поруке које ће послати свицу * прати рад ученика * помаже ученицима око организације трака * задаје домаћи задатак: Научити изражајно читати текст | * на тракама пишу савете који ће помоћи свицу да нађе пријатеља * активно учествују и размењују мишљења и идеје * лепе траке са порукама на хамер са илустрованим продужетком приче из претходног задатка | | | |
| **13. Линкови**   * ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату * ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету * ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију | * https://youtu.be/lJB5VJ4mnnM | | | | |
| **14. Начини провере остварености исхода** |  | | | | |
| **15. Оквир за преиспитивање оствареног часа:**   * планирани начини провере остварености исхода; * избор активности; * одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла? |  | | | | |  | | |

\*Уз припрему за час пожељно је приложити и презентацију коришћену за реализацију часа (уколико је презентација коришћена). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други). Уколико је презентација урађена у онлајн апликацији, доставља се тако што се линк ка презентацији наводи у обрасцу у реду „13. Линкови“.

\*\*Ред „14. Начини провере остварености исхода“ и „15. Оквир за преиспитивање оствареног часа“ се попуњава ако је час реализован.

\*\*\*Уколико наставник жели у припрему за час може уврстити и додатне описе (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.). Ове описе навести на крају припреме (после реда 15.) додавањем нових редова у табелу.

\*\*\*\*НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТАhttps://digitalnaucionica.edu.rs/