ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

1. Школа	**ОШ „Бранко Радичевић"**	**Место**	**Мали Зворник**
2. Наставник (име и презиме)	**Велибор Ракић**		
3. Модел наставе (изабрати из падајућег менија):	**Класични (уживо у учионици)**		
4. Предмет:	**Свет око нас**	**Разред**	**I_1**
5. Наставна тема - модул:	**Здравље и безбедност**		
6. Наставна јединица:	**Саобраћајни знаци (Како прелзим улицу - 11. - обрада и утврђивање)**		
7. Циљ наставне јединице:	- Усвајање основних правила понашања у саобраћају - Оспособљавање ученика за самостално и безбедно кретање од аутобуске станице, односно куће до школе и назад - Упознавање ученика са опасностима на путу од куће до школе и назад		
8. Очекивани исходи:	- Примењује правила безбедног понашања на путу од куће до школе приликом кретања улицом са и без тротоара и преласка улице, као и понашања приликом уласка или изласка у превозно средство. - Поштује саобраћајна правила и познаје саобраћајне знаке		
9. Методе рада:	Метода разговора (дијалошка), метода писаних радова, илустративно демонстративна метода		
10. Облици рада:	Фронтални облик рада, групни облик рада, индивидуални облик рада		
11. Потребна опрема / услови / наставна средства / софтвер – апликације - алати за реализацију часа	- Свет око нас 1 - Уџбеник за први разред основне школе, стр. 22. *„Саобраћајни знаци''*, 23, *„Како прелазим улицу'', Креативни центар*; - Свет око нас 1 - Радна свеска за први разред основне школе, стр. 16, *„Раскрсница'', Креативни центар*; - Дигитални уџбеник – Свет око нас 1*, Креативни центар, eKCskola*; - Бим пројектор, рачунар (интернет), звучници; - Макете – маске превозних средстава, молерска трака, саобраћајни знаци од картона, новогодишњи бели спреј за стакло		

12. Детаљан опис начина употребе дигиталних образовних материјала / дигиталних уџбеника / апликација и алата*	**Дигитални образовни материјали eKCskola** су дигитални материјали издавачке куће Креативни центар и користе се у току извођења наставног часа, презентовањем (бим пројектор) уз објашњења и упоредно коришћење уџбеника. Након упознавања са основама безбедности у саобраћају које подразумевају препознавање и поштовање саобраћајних прописа, материјали садрже занимљиве задатке за проверу разумевања и усвојености знања. Задатке дигиталне учионице, ученици у току самосталног учења од куће, користе како би на забаван начин обновили научено и доучили заборављено. **Музичка нумера, позната ученицима као „Стоп, стани'',** користи се у уводном делу наставног часа као забаван увод у наставну јединицу. Кроз певање, ученици заправо говоре правила понашања пешака у саобраћају. **Јутјуб канал учитеља, објављени линкови ауторског материјала „Безбедност деце у саобраћају''** је најпродуктивнији дигитални материјал који је уступљен на коришћење и полицајцима, односно предавачима ПС Мали Зворник и који је Општина Мали Зворник уз одобрење учитеља умножила у више стотина примерака компакт дискова те исте поклонила ученицима неколико основних школа. Ученицима су приказане ситуације пешака у саобраћају, опасности и правила кретања. Видео материјал сниман је на подручју централне и сеоских школа у Малом Зворнику како би се указало на опасности конкретно ученика школа на подручју „нашег'' краја. Материјал се корсти у настави током главног дела наставног часа – конкретне ситуације. Видео материјал се презентује ученицима путем бим пројектора.	
	Планиране активности наставника	**Планиране активности ученика**
13.1. Уводни део часа	Мотивисати ученике кроз забаву – игра и певање музичке нумере **„Стоп, стани''**, ауторке Мри Мари, а доступне на јутјубу (You Tube).	Играју, певају, показујући (глумећи) понашање ђака пешака у саобраћају.
13.2. Средишњи део часа	***ПРВИ ДЕО:** - Кратак разговор о начину долажења у школу (ко користи превозно средство и које, а ко долази пешке) - Упућивање на **Уџбеник,** одговарарајућу страну и приказ материјала путем видео бима **(eKCskola)** – упознавање са основним саобраћајним знацима и правилима понашања пешака у саобраћају ***ДРУГИ ДЕО:** -Ситуације на путу од куће до школе и од школе до куће, правила понашања пешака, ознаке на путу, опасности – делови емисија	- Прате излагање учитеља - Активно учествују, коментаришу, дају одговоре на питања и повезују виђено у видеу са стварним ситуацијама - Исказују своја мишљења о виђеном и изводе закључке – опасност - Формирају сами правила понашања у саобраћају које учитељ само допуњује - Пишу и илуструју

	„Безбедност деце у саобраћају'', Мали Зворник, Велика Река, Доња Борина и Брасина, аутор Велибор Ракић, учитељ -Разговор о ситуацијама и решавање задаака у дигиталном уџбенику -Записивање наслова у свеску и индивидуално цртање ситуације из видео материјала, раскрснице или пута од куће до школе.	
13.3. Завршни део часа	- Игра „Собраћај'' -Радна свеска – домаћи задатак - Упућивање на серијал „Пажљивко'' и објављивање линка на фејсбук и вајбер групи одељења	Група ученика глуми саобраћајна средства (носећи картонске макете), док друга група глуми пешаке. Све се одвија у учионици у којој је учитељ раније припремио коловоз и тротоар на поду учионице (молерске траке) и поставио картонске саобраћајне знаке а зебру исцртао (новогодишњи бели спреј за стакло)
14. Линкови** • ка презентацији која прати час • ка дигиталном образовном садржају / алатима / апликацијама • ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију	https://www.youtube.com/watch?v=X_eix1yWUhw (,,Стоп, стани'' музичка нумера) https://www.youtube.com/watch?v=JCkXL6bqW9c&t=13s (Безбедност деце у сабраћају, први део, Мали Зворник; ; Велибор Ракић) https://www.youtube.com/watch?v=Jslo5EvtkgU&t=121s (Безбедност деце у сабраћају, други део, Мали Зворник; ; Велибор Ракић) https://www.youtube.com/watch?v=oV64OEYZPYA&t=14s (Безбедност деце у сабраћају, Велика Река; ; Велибор Ракић) https://www.youtube.com/watch?v=dfaSjJtYV3M&t=36s (Безбедност деце у сабраћају Доња Борина, Брасина; Велибор Ракић) https://www.ekcskola.rs (eKCskola, дигитални уџбеници, Креативни центар)	

	https://www.youtube.com/watch?v=UOB3xDm6OLE (Пажљивко) Видео материјал „Безбедност деце у сабраћају'': Аутор, монтажа, камера, текст и одабир музичке позадине – Велибор Ракић
15. Начини провере остварености исхода	- Демонстративни приказ – игра „Саобраћај'' - Рад на задацима у дигиталним материјалима - Провера кроз разговор приликом шетње ван школског дворишта (организована шетња до ауобуске станице и шетње на једнодневном излету).
16. Остало (нпр. стандарди, кључни појмови, корелација, међупредметне компетенције и сл.)***	- Образовни стандарди: 1ПД. 1.5.2. - Каучни појмови: саобраћајни знаци, саобраћајна средства, коловоз, тротоар, безбедност у саобраћају - Корелација: Музичка култура, Ликовна култура, Грађанско васпитање - Међупредметне компетенције: Одговоран однос према здрављу (у смислу безбедности, могућих повреда)

*Детаљно опишите на који начин се користе функције и сегменти дигиталних образовних ресурса / алата, апликација и софтвера при реализацији овог часа.

**Уз припрему за час пожељно је приложити и линк ка презентацији или линкове ка онлајн апликацијама и алатима коришћеним за реализацију часа (уколико су коришћене презентације и онлајн алати). Презентација се може урадити у било ком софтверу за израду презентација (PowerPoint, Google Slide, Prezi, Zoho Show, Sway, Canva или било који други), а избор онлајн алата и апликација је у потпуности слободан (то могу бити алати приказани на обуци, али и било који други које користите у вашем раду). Презентације треба да буду подељене преко линка ка неком од алата за складиштење података у облаку (Google Drive, OneDrive, Dropbox…). Презентације (линкови) се не могу слати преко онлајн сервиса као што је WeeTransfer и слични, јер је време складиштења података на оваквим сервисима обично ограничено на 10-15 дана, након чега се линк и подаци бришу. Презентација часа може бити и у виду видео презентације (материјала) постављене на неки од сервиса као што су YouTube, Dailymotion, TikTok…
Уколико користите дигиталне уџбенике за реализацију овог часа, довољно је само да наведете дигитални уџбеник (назив и издавача) који користите и у реду „12. Детаљан опис“ опишете на који начин се користи (који сегменти и функције) при реализацији часа.

***Ред „16 Остало“ није обавезан, али може да утиче на избор за Базу радова.

****НАЈКВАЛИТЕТНИЈЕ ПРИПРЕМЕ ЗА ЧАС БИЋЕ ПОСТАВЉЕНЕ У БАЗУ РАДОВА НА САЈТУ ПРОЈЕКТА https://digitalnaucionica.edu.rs/