

ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

1. Школа	ОШ “Дринка Павловић”	Место	Куршумлија
2. Наставник (име и презиме)	Александра Јовановић		
3. Предмет:	Математика	Разред	Шести
4. Наставна тема - модул:	Цели бројеви		
5. Наставна јединица:	Сабирање целих бројева		
6. Циљ наставне јединице:	Усвојити правила за сабирање целих бројева		
7. Очекивани исходи:	Ученик ће бити у стању да: - сабере два цела броја.		
8. Методе рада:	Дијалогска, илустративно – демонстративна, хеуристичка		
9. Облици рада:	Фронтални, индивидуални		
10. Потребна опрема / услови / наставна средства за реализацију часа	Лаптоп, пројектор, интернет		
11. Дигитални образовни материјали / дигитални уџбеници коришћени за реализацију часа	Ppt презентација, квиз на сајту kahoot.it		
	Планиране активности наставника	Планиране активности ученика	
12.1. Уводни део часа	Усмерава ученике, поставља питања, илуструје проблем	Повезује, дискутује	
12.2. Средишњи део часа	Развија и води дискусију, наводи ученике на закључак ако је потребно. Диференцира захтеве у складу са напредовањем ученика Прати и вреднује рад ученика	Дискутује, уочава, изводи закључке, одговара на питања, решава задатке Прави математички модел проблема из реалног живота	

12.3. Завршни део часа	Проверава усвојеност садржаја тестом Даје домаћи задатак	Решава интернет тест Бележи задатке за домаћи
13. Линкови • ка презентацији уколико је она урађена у онлајн алату • ка дигиталном образовном садржају уколико је доступан на интернету • ка свим осталим онлајн садржајима који дају увид у припрему за час и његову реализацију	• Презентација - Сабирање целих бројева • Квиз	
14. Начини провере остварености исхода		
15. Оквир за преиспитивање оствареног часа: • планирани начини провере остварености исхода; • избор активности; • одступања/потешкоће приликом остваривања планираног. Шта бих променио/ла, другачије урадио/ла?		