

ПРЕДЛОГ ДНЕВНИХ ПРИПРЕМА

Разред: Први
Предмет: Ликовна култура
Школска 2018/2019.

<p>Основна школа _____</p> <p>Место _____</p>	<p>Разред : Први</p> <p>Одељење _____</p>	<p>Учитељ/Учитељица</p> <p>_____</p>
<p>Наставна тема и подтема :</p>	<p>Облици и њихови квалитети</p> <p>- Наставна јединица</p> <p>Моји облици се играју</p> <p>- Следећа наставна јединица</p> <p>Чаробни свет облика</p>	<p>Тип часа</p> <ol style="list-style-type: none">1) уводни час2) обрада новог градива3) <u>утврђивање</u>4) вежбање и5) понављање6) проверавање и оцењивање7) комбинивани час8) систематизов.9) писмени и контролни задаци

ОПШТИ МЕТОДИЧКИ ПОДАЦИ

Циљ часа	Оспособљавање ученика за примену усвојених знања о правилним и неправилним облицима у природи		
Задаци часа	Образовни <ul style="list-style-type: none"> - Утврђивање појма облика као ликовног елемента: троугао, квадрат, срце, ромб, елипса, круг, правоугаоник, звезда, срце - Утврђивање елементарних знања о врстама облика (правилни и неправилни облици) 	Васпитни <ul style="list-style-type: none"> - Развијање радозналости за ликовно стварање - Развијање брзине, тачности, прецизности и истрајности у раду - Развој смисла за уочавање лепог 	Функционални <ul style="list-style-type: none"> - Практична примена усвојених знања о облицима у природи - Развој спретности руке - Визуелна и моторна координација
Очекивани исходи: На крају часа ученик је у стању да:	<ul style="list-style-type: none"> • Опише својим речима визуелне карактеристике по којима препознаје облике и простор • Црта на различитим подлогама и форматима папира • Користи материјал и прибор у складу са инструкцијама • Преводе једноставне појмове и информације у ликовни рад 		
Облици рада	Методe рада	Наставна средства	
Корелација	Унутар предмета	Други предмети Свет око нас, Математика	
Литература Уџбеник Ликовна култура за први разред, Едука	За наставника Уџбеник Ликовна култура за први разред, Едука	За ученике	
ТОК ЧАСА			
ТОК АКТИВНОСТИ	АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА	АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА	
Уводни део <ul style="list-style-type: none"> - Разговор учитеља и ученика о разноврсним облицима у природи; - Понављање наученог о геометријским облицима из наставе математике 	Учитељ/учитељица почиње разговор са ученицима на тему правилних (геометријских) и неправилних (слободних) облика у природи. Наводи их на набрајање примера обе врсте облика у природи. На табли бележи њихове одговоре.	Ученици одговарају на питања учитеља о геометријским облицима у природи. Наводе примере појединих облика како у природи, тако и у својим уџбеницима. У уџбенику ликовне културе ученици уочавају облике на примерима уметничких дела. Све поменуте	

		облике сврставају у правилне или неправилне.
<p>Главни део</p> <p>У главном делу часа учитељ и ученици заједно дефинишу разлике између геометријских и слободних облика. Ученици користећи технике темпера и колаж самостално раде, стварајући своја дела а користећи примере облика</p>	<p>Учитељ приказује апликације облика и заједно са ученицима дефинише разлике између геометријских и слободних облика. При томе води рачуна о избору боја (користи веселе боје које ће подражавати разиграност), као и о организацији композиције (комбиновање, варирање и распоређивање облика и боја треба да буде по принципу складности). Учитељ ученицима задаје практични задатак да користећи темпера и колаж направе слику од појединачних облика (геометријских и слободних) различитих боја и величина</p>	<p>Самостално изражавање ученика и спонтани израз. Ученици самостално реализују задатак. Користећи темпера или колаж ученици самостално раде, стварају своје слике.</p>
<p>Завршни део часа</p> <p>У завршном делу часа учитељ користећи електронски додатак уз уџбеник Ликовна култура 1, који је постављен на Моодле платформи, са ученицима практично обнавља научено и показује примере коришћења геометријских облика у прављењу слика.</p>	<p>Учитељ фотографише радове ученика. Учитељ, логујући се на Моодле платформу, www.eduka.edu.rs користи електронске додатке. Практично упознаје ученике са различитим облицима. Показује им примере како од разних облика различитих боја направити слику. Учитељ може организовати и радионицу која је такође представљена на Моодле платформи а тиче се облика. Фотографије ученичких радова учитељ убацује у датотеку Галерија радова која се такође налази на Моодле платформи.</p>	<p>Ученици практично решавају задатак о правилним и неправилним облицима. Задатак је постављен на Моодле платформи. Дати су разни облици (правилни и направилни) и ученику је понуђена могућност одговора.</p>
Запажања о реализацији часа		
<p>Евалуација</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученици - наставник 		
Праћење напредовања и активности ученика	<p>Формативно</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самосталнот у раду - Активност у разговору - Тачност одговора 	<p>Сумативно</p> <p>-</p>

