

## ТЕМА 4: Отварање, приступање и управљање налозима на порталу дигиталних образовних ресурса (60 минута)

### Примена технологије у настави - како савремена технологија омогућава креирање подстицајнијег окружења за учење (10 минута)

Свеприсутни технолошки напредак, пре свега развој информационо-комуникационе технике и технологије, омогућио је предавачима да користе помагала и уређаје како би олакшали учење и наставу учинили интересантнијом.

„Паметне” учионице опремљене су мултимедијалном опремом, пројектоване тако да повећају ефикасност предавања и учења.

Опремљене су мултимедијалном опремом (**хардвер**):

- умреженим рачунаром са пратећом опремом,
- пројектором и платном,
- паметном интерактивном таблом,
- микрофонима, звучницима и осталом аудио опремом,
- интерактивним мониторима,
- *LAN/WLAN* мрежном опремом,
- документ камером.

Поред тога, оне треба да имају и **софтвер** којим се управља опремом у учионици и приступа удаљеним наставним ресурсима.

„Паметне” учионице уводе иновативни начин предавања и учења у наставни програм.

**Циљ** „паметних” учионица је да ученицима пружи пријатан амбијент, који ће позитивно утицати на њихово интересовање за учење у наставном процесу.

Примена информационих технологија у „паметним” учионицама омогућује постизање циљева, као што су:

- Пријатно окружење за наставне активности;
- Учешће ученика у реализацији наставног процеса;
- Повећање мотивације ученика за учење;
- Повећање удела времена посвећеног учењу;
- Интересантнија настава;
- Прилагодљивост у учењу;
- Већа доступност наставних садржаја;
- Предавање и учење на даљину (у било које време);

- Повећање креативности и сарадње учесника;
- Унапређење процеса вредновања и оцењивања
- Праћење и аналитика учења;
- Унапређење укупне ефикасности;
- Ученици могу да вежбају вештине тимског рада у групама;
- Укључивање родитеља;

Подразумева коришћење:

- електронских материјала (уџбеника, практикума ...);
- презентација;
- видео и аудио записа;
- анимација и сл.

На Слици 4. Представљени су основни елементи, функционалности и могући корисници „паметне“, односно е-учионице.



Слика 4. Основни елементи, функционалности и могући корисници е-учионице (<https://www.eucionica.rs>)

## **Демонстрација: отварање налога у систему; пријава у систем; управљање налозима и променама у систему (20 минута)**

Презентоване платформе омогућавају повезивање ученика и наставника кроз *LMS* тј. Систем управљања учењем.

Отварања налога, пријава у систем и управљање налозима на порталу система се обавља не следећи начин:

### **Корисник-наставник:**

- 1) приступа порталу;
- 2) прави свој налог на порталу - регистрације се на порталу;
- 3) пријављује се на портал - уноси своје корисничко име и лозинку;
- 4) пријављује своју школу (уколико постоји као могућност);
- 5) чита детаљно упутство за коришћење портала.

## **Практични рад - Радионица: отварање налога у систему; пријава у систем; управљање налозима и променама у систему (30 минута)**

Сваки полазник, уз помоћ предавача, на свом рачунару отвара свој налог на порталу система, пријављује се на систем и вежба управљање налозима и променама у систему. Редослед вежби је следећи:

### **Корисник-наставник:**

- 1) приступа порталу;
- 2) прави свој налог на порталу - регистрације се на порталу;
- 3) пријављује се на портал - уноси своје корисничко име и лозинку;
- 4) пријављује своју школу (уколико постоји као могућност);
- 5) чита детаљно упутство за коришћење портала.

## **За припрему програма обуке коришћена су следећа документа:**

- [1] Учионица 21. века (2017,) PC Press, <http://pc.pcpres.rs/broj.php?broj=242>.
- [2] Оквир дигиталних компетенција – Наставник за дигитално доба, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, март 2017. године.
- [3] Смернице за унапређивање улоге информационо-комуникационих технологија у образовању, усвојио Национални просветни савет у децембру 2013. године на 98. Седници.
- [4] Портал дигиталне учионице, <https://www.eucionica.rs>.