

## ТЕМА 7: Коришћење обједињеног уџбеничког комплета – практична примена (45 минута)

Представљање дигиталних уџбеника различитих издавача – наставак рада од претходног дана (20 минута)

*Раd у групи: Прегледајте дигиталне уџбенике од различитих издавача и одредите врсту дигиталног уџбеника као и његове кључне карактеристике.*

### Приступ дигиталним уџбеницима

- ▶ <https://bit.ly/2IicoKX>
- ▶ - eduka-demo/eduka-demo
- ▶ <http://eduka.edu.rs/>
- ▶ – mpntr2018/Mpntr@2018
- ▶ <https://www.eucionica.rs>
- ▶ – логовање са персонализованим налогом
- ▶ <https://myenglishlab.pearson-intl.com/>
- ▶ – Наставник: WiderWorld1/Pearson1
- ▶ – Ученик: Widerworldstudent/Pearson1
- ▶ <http://www.ourdiscovreyisland.com>
- ▶ – Ученик: Valdostudent/Pearson1
- ▶ – Наставник: <http://www.ourdiscovreyisland.com/teachers>



### Приказивање припрема за час

Презентовање примера припрема за час уз коришћење дигиталног уџбеника.

*Дискусија: како можемо најефикасније користити дигитални уџбеник?*

### За припрему програма обуке коришћена су следећа документа:

- Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, 88/2017);
- Стратегија развоја образовања у Србији до 2020. године;
- Смернице за унапређивање улоге информационо-комуникационих технологија у образовању, усвојио Национални просветни савет у децембру 2013. године на 98. седници;

- Оквир дигиталних компетенција – Наставник за дигитално доба, објавио Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије у марту 2017. године;
- Правилници о наставним програмима/програму наставе учења за први и други циклус основног образовања и васпитања;
- OECD. (2009). *Beyond Textbooks: Digital Learning Resources as Systematic Innovation in the Nordic Countries*. Paris: OECD Publishing.
- N. Kreuh, Li. Kač, G. Mohorčič: *Framework for the Design of Electronic Textbooks*, Ljubljana, Slovenia, 2015.
- Tony Bates, *National strategies for e-learning in post-secondary education and training*